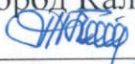


Согласовано:

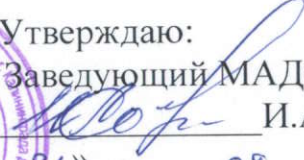
Председатель комитета по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»

 Т.М. Петухова
« 31 » 08 2022 г.



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ д/с №10

 И.А. Соколова

« 31 » 08 2022 г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета МАДОУ д/с №10
протокол № 1 от « 31 » 08 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детский сад №10
на 2022 - 2026 г. г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ д/с № 10 НА 2022 - 2026 г. г.».....	3
Глава 2. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	6
Глава 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ	15
Глава 4. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ.....	17
Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	18
Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ».....	18
Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ».....	18
Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ».....	18
Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.....	19
Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	19
Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	20
Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	22
Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ...	26
Глава 6. СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	26
РАЗДЕЛ IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ПЛАН ДЕЙСТВИЙ) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1. Паспорт программы развития МАДОУ д/с №10 на 2022 -2026 г. г.

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детский сад №10 на 2022 -2026 г. г.
Основание для разработки программы	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» • Постановление Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Закон Калининградской области от 01.07.2013 г № 241 «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013); • Государственная программа Калининградской области «Развития образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 04.02.2022 № 62); • Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 г. №302); • Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «город Калининград» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 30.12.2020 № 1202); • Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 10
Разработчики программы	Коллектив МАДОУ д/с №10: Заведующий Соколова Инна Алексеевна Заместитель заведующего Роменская Елена Владимировна
Исполнители Программы	Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 10.

Цель Программы	Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.
Основные задачи Программы	• Обеспечение соответствия уровня предоставляемых услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования; • Проведение модернизации содержания образования и образовательной среды; • Реализация инклюзивной образовательной политики на уровне учреждения; • Обновление состава и компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; • Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников; организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей, развитие способностей и творческого потенциала детей; • Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательного и воспитательного процессов, развития партнерства и сотрудничества. • Цифровизация образовательного процесса; • Усиление антитеррористической защищенности организации
Сроки и этапы реализации Программы	2022-2026 г. г. 1. Анализ и корректировка отдельных направлений ДООУ; 2. Проведение мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению; 3. Внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности ДООУ
Объемы и источники финансирования Программы	Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 122 897 430,90 рублей, в том числе: за счет муниципального бюджета 26874100,00 рублей, из них по годам: 2022 год – 5 374 820,00 рублей; 2023 год – 5 374 820,00 рублей; 2024 год – 5 374 820,00 рублей; 2025 год – 5 374 820,00 рублей; 2026 год – 5 374 820,00 рублей; за счет областного бюджета 77 000 000,00 рублей, из них по годам: 2022 год – 15 400 000,00 рублей; 2023 год – 15 400 000,00 рублей; 2024 год – 15 400 000,00 рублей; 2025 год – 15 400 000,00 рублей; 2026 год – 15 400 000,00 рублей; за счет внебюджетных средств –19 023 330,90 рублей, из них по годам: 2022 год – 3 805 266,18 рублей;

	2023 год – 3 805 266,18 рублей; 2024 год – 3 805 266,18 рублей; 2025 год – 3 805 266,18 рублей; 2026 год – 3 805 266,18 рублей Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1) обеспечение всех нуждающихся детей с 1,6 -х до 7 лет дошкольным образованием; 2) увеличение охвата детей дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования на 10 % 3) создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг в ДООУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования; 4) обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования; 5) увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 100%. 6) повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования. 7) создание цифровой образовательной среды 8) обеспечение равного восприятия всех детей и индивидуального подхода к обучению, учитывая особенности каждого ребенка.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы обеспечивает наблюдательный совет ДООУ.

Глава 2. Информационно-аналитическая справка

2.1. Анализ реализации Программы развития ДООУ на 2017 по 2021 г. г.

С 2017 года в МАДОУ д/с № 10 реализовывалась Программа развития на 2017-2021 г. г. Мониторинг программы показал, что основные задачи выполнены.

Выполнение основных показателей программы

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	
1.	удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования	100 %
2.	удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	113 %
3.	увеличение количества мест в ДООУ, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования	0
4.	модернизация предметно-пространственной среды ДООУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования	75 %
5.	обеспеченность ДООУ современными учебно-методическими комплектами	95 %
6.	удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	100 %

Программа развития МАДОУ д/с № 10 на 2017-2021г. г. реализована полностью.

2.2. Информация о реализации муниципального задания за пять лет

-в количественных и качественных характеристиках с наименованием услуг и работ

Наименование услуг	2017	2018	2019	2020	2021
Реализация основных образовательных программ дошкольного образования	179,8 100%	179,2 100%	177 100%	180,8 100%	175,8 100%
Присмотр и уход	10,2 100%	11 100%	9 100%	9,9 100%	12,7 100%

2.3. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ

- общие сведения об учреждении:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 10 (МАДОУ д/с № 10) расположено в типовом здании 1969 года постройки по адресу: г. Калининград, ул. Комсомольская, д. 29

тел./факс 8 (4012) 931-181

e-mail: ds010@edu.klgd.ru

сайт: <http://39madou10.ru>

Режим работы учреждения: организована 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 19.00 часов).

Дети получают пятиразовое питание – завтрак, второй завтрак (фрукты, соки), обед, уплотненный полдник, ужин.

В 2017-2021 г. г. в МАДОУ функционировало 7 групп, которые, в среднем, посещали 178 воспитанников.

Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса:

- заведующий;
- заместитель заведующего;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- 2 учителя-дефектолога;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- 14 воспитателей.

Из них:

- высшее образование -14 человек;
- среднее специальное образование – 5 человек;
- высшую квалификационную категорию -10 педагогов;
- I квалификационную категорию -3 педагога;
- прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Финансово-хозяйственная деятельность:

Ежегодно учреждение получает субсидии учредителя на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), которые расходуются на выплату заработной платы, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, организацию питания, оплату налогов, приобретение основных средств.

Кроме того, в 2017-2021 г. г. выделены целевые средства на приобретение игрового уличного оборудования, ремонт туалетной комнаты группы №2, ремонт канализации, ремонт веранд, ремонт теплопункта, ремонт забора, приобретение жарочного шкафа, приобретение мягкого инвентаря.

Ежегодно силами сотрудников учреждения и родительской общественностью в учреждении проводятся косметические работы при подготовке детского сада к новому учебному году. Постоянно обновляется оборудование, мебель, в том числе и игровая, приобретаются игры, игрушки и методические пособия.

Средства, заработанные при проведении дополнительных платных образовательных услуг, потрачены на выплату заработной платы с начислениями, совершенствование материально-технической базы учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава МАДОУ д/с № 10 от 21.04.2014 г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности ДДО-2030 серии 39Л01 № 0000097 от 20.06.2014 г.
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 39 001528356 от 10.12.2012 г.
- Свидетельства ИНН серии 39 № 001489029 от 31.01.2012 г.

Управление учреждением:

Учредителем является комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Активное влияние на работу учреждения оказывает совет органа общественной самодеятельности, в состав которого входят представители трудового коллектива.

В состав органов управления ДООУ входят:

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- общее собрание работников.

Финансовая деятельность учреждения согласована с наблюдательным советом, членами которого являются представители администрации городского округа «Город Калининград», комитета по образованию, детского сада и родительской общности.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах: ООП, адаптированные образовательные программы:

Образовательная деятельность осуществляется по программам:

- Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 10;
- Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР, РАС, УО, ТНР.

2.4. Качество условий организации образовательного процесса.

- характеристика зданий, помещений, территории:

	Ливневые стоки	Фундамент	Пожарные лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропроводка	Канализация	Хозяйственные постройки	Подвал	Пожарная сигнализация
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	1969	1969	2010	1969	2009, частичная замена 2019 и 2020	2009	2009	2009	2009	1969	2009	1969, частичный ремонт 2017	2001	1969	2009

Состояние на 2022 год	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
Необходимость ремонта, замены	р	р	р	у	у	у	р	р	у	р	у	у	у	у	у

- Состояние основного здания (фасад, крыльцо, кровля, ливнеотстоки, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, групповые помещения, служебные помещения), подвала, систем (канализации, водоснабжения, отопления), электропроводки, пожарной сигнализации, хозяйственных построек – *удовлетворительное, аварийное.*

(Указывается необходимость ремонта - «р», замены – «з», аварийное состояние – «а»).

Год ввода в эксплуатацию, % износа, необходимость ремонта, приобретения, обновления	Состояние оборудования									
	Состояние технологического оборудования прачечной	Состояние технологического оборудования пищеблока	Состояние мебели	Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние медицинского оборудования	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек
2009	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2021	50%	50%	70%	30%	80%	50%	40%	20%	20%	20%
2022-2026	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о

(Указывается в графе «состояние» %износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»).

Год ввода/ремонта	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование участков	Оборудование спортивной площадки	Оборудование транспортной площадки	Огород	Овощехранилище	Замошение	Ограждение
2009	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2017-2021	а	у	р	з	у	у	у	у	р	р
2022-2026	р	р	у	р	р	у	у	у	р	у

- Состояние участка ДООУ (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участков, оборудование спортплощадки, оборудование автоплощадки, огород, плодовый сад, овощехранилище, хозяйственный двор, гараж) - *удовлетворительное* - «у», *аварийное* – «а», *необходимость ремонта* - «р».

- характеристика предметно-развивающей среды (соответствие ФГОС):

В период с 2017 по 2021 год в ДООУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям. Дошкольное учреждение обеспечено всем необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования.

Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН.

Предметно-развивающая среда групп развивающая, трансформируемая, полифункциональная, доступна и безопасна, соответствует требованиям ФГОС ДО.

В группах постоянно обновляются игровые уголки и центры новым игровым оборудованием и дидактическим материалом. Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширения перечня дополнительных платных услуг.

- социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников:

В групповых помещениях детского сада созданы необходимые условия для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий, закаливающих процедур и различных видов гимнастик (дыхательной, бодрящей, для глаз и пр.)

* Объекты физической культуры и спорта.

На территории учреждения имеется спортивная площадка с оборудованием для проведения физкультурных занятий, гимнастики.

Физкультурный зал оснащен физкультурно-оздоровительным оборудованием, тренажерами, шведскими стенками, гимнастическими скамейками, подвижными канатами, мягкими модулями. Имеется разнообразный спортивный инвентарь.

- организация питания воспитанников: (питание 5- разовое, по 10-дневному перспективному меню):

Для организации рационального и сбалансированного питания, пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Для детей организовано 5-разовое питание. Детский сад работает по примерному 10-ти дневному меню для питания детей в ДОУ с 12-часовым режимом работы, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах, с учетом рекомендуемых средне суточных норм питания для двух возрастных категорий: с 2 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи.

2.5. Анализ контингента воспитанников ДОУ

- динамика количества детей за последние пять лет;

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во детей	156	154	160	153	149
Кол-во детей с ОВЗ	24	23	21	21	22

- дети с ОВЗ:

в учреждении функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР общей численностью – 22 человека.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- характеристика педагогического коллектива

Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась квалифицированными специалистами.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.01. 2022 г.:

воспитатели – 11 ч.

инструктор по физической культуре – 1ч.

музыкальный руководитель – 1 ч

педагог-психолог – 1 ч.

учитель-дефектолог – 2 ч.

учитель-логопед - 2 ч.

- образовательный уровень и уровень квалификации:

Педагоги		Образовательный уровень	Возрастной состав	Количество аттестованных (СЗД; первая, высшая категории)	Государственные и отраслевые награды	Награды муниципальные	Награды регионального уровня
2017	18 ч.	среднее специальное -5 ч. высшее – 13 ч.	от 25 до 65 лет	СЗД – 8 ч. первая категория – 4ч. высшая категория – 0 ч.	-	-	-

2018	18 ч.	среднее специальное -5 ч. высшее – 13 ч.	от 25 до 64 лет	СЗД– 4 ч. первая категория – 8 ч. высшая категория – 0 ч.	-	1 ч	-
2019	18 ч.	среднее специальное -5 ч. высшее – 13ч.	от 25 до 64 года	СЗД – 3 ч. первая категория – 5 ч. высшая категория – 4ч.	2 ч.	3 ч.	1 ч.
2020	19 ч	среднее специальное -6 ч. высшее – 13ч.	от 25 до 64 года	СЗД – 4 ч. первая категория – 4 ч. высшая категория – 4ч.	-	1 ч.	-
2021	19 ч.	среднее специальное -6 ч. высшее – 13ч.	от 30 до 64 года	СЗД – 3 ч. первая категория – 4 ч. высшая категория – 6 ч.	-	-	-

Так, в течение 5 лет повысили квалификационную категорию с первой на высшую категорию - 6 человек; и получили первую категорию – 4 педагога.

Награждены: Почетной грамотой комитета по образованию - 10 педагогов, Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области - 6 педагогов, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 1 специалист, почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 специалист.

В результате проведенной экспериментального исследования с использованием методов социометрии, референтометрии и других диагностических методик по изучению психологического климата в коллективе установлено следующее: выявлен благополучный психологический климат.

2.7. Результативность образовательной деятельности

- формы и методы работы с детьми;

При проведении организованной образовательной деятельности с детьми использовались как традиционные методы работы: наблюдения, беседы, разнообразные виды игр - развивающие, дидактические, пальчиковые; индивидуальная и дифференцированные формы работы, так и нетрадиционные приемы: психогимнастика, элементы, социогровые игры, дети были вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность.

- основные достижения ДОУ за три последних года

Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во победителей	15	13	22	16	12
Кол-во призеров	12	18	30	20	20
Кол-во участия в мероприятиях	78	92	100	104	97

2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

- динамика показателей здоровья воспитанников

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Пропуски д/дней по болезни	2	1,9	2	2	2,4
Группа здоровья, %	I-39 II-45 III-12 IV-4	I-21 II-51 III-23 IV-5	I-37 II-47 III-13 IV-3	I-43 II-44 III-11 IV-2	I-45 II-40 III-12 IV-3

- система оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ.

Комплекс оздоровительных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости, снятие эмоциональной напряжённости. Он состоит из следующих разделов: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа.

Оздоровительно-профилактическая работа предполагает комплекс мероприятий с целью укрепления здоровья ребёнка, повышения способности его организма противостоять различного рода воздействиям, а также реабилитации детей после перенесённых заболеваний и использование гимнастики пробуждения после сна, С-витаминизация третьих блюд, вакцинация против гриппа, сезонное использование фитонцидов, полоскание полости рта настоем ромашки, соблюдение двигательного режима, режима прогулок и проветривания. Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы. Проводится на основе мониторинга медицинской сестры, который включает: анализ заболеваемости детей за несколько предыдущих лет, оценку состояния здоровья и физического развития воспитанников дошкольного учреждения и работу:

- по профилактике гриппа и простудных заболеваний;
- по профилактике отклонений в физическом развитии (нарушений осанки и опорно-двигательного аппарата);
- санитарно-просветительскую работу.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия: дыхательная гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег, ритмическая гимнастика, занятия физической культурой, динамические часы, дни здоровья, хореография, спортивные секции по интересам.

- характеристика дополнительных услуг.

2.9. Дополнительные услуги

В ДОУ функционируют платные и бесплатные кружки. Дополнительными платными услугами в среднем было охвачено 98 детей от списочного состава ДОУ, что составляет 56 %. Стоимость платных услуг увеличилась на 9 % в связи с инфляцией. Доход от деятельности платных образовательных услуг составляет (с 2017 по 2021 год) - 2 366 640,00 рублей. Благодаря высокой квалификации педагогов дополнительного образования увеличилось количество детей посещающих платные дополнительные услуги на 6 %.

- динамика дополнительных услуг:

<i>Показатели</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<i>Кружки на б/платной основе</i>	113	134	57	25	35
<i>Кружки на платной основе</i>	107	108	109	53	113

2.10. Анализ совместной деятельности ДООУ с социумом:

- потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения и оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации

<i>Показатели</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<i>Запросы родительской общественности</i>	100 %	100%	100 %	100%	100 %
<i>Удовлетворенность</i>	98 %	100%	98 %	100%	100 %

В дошкольном учреждении в работе с семьей систематически проводится работа по просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей, возрождения традиций семейного воспитания. Эта работа осуществлялась по программе ДООУ «Успешные родители». Родители привлекаются к общественной жизни дошкольного учреждения через участие в субботниках, совместных праздниках, участие в работе наблюдательного совета, и сотрудничестве с родительской общественностью. В результате взаимодействия с родителями повысилась мотивация родителей воспитанников на совместную деятельность с ДООУ.

*- развитие социального партнерства: **Взаимодействие с учреждениями, организациями:***

<i>образования</i>	<i>здравоохранения</i>	<i>культуры</i>	<i>общественными</i>	<i>иными</i>
- Детская музыкальная школа им. Шостаковича - МБОУ СОШ № 10 - МАОУ лицей №18 - ДЮЦ на Комсомольской - КОИРО; - МАУ МЦ; - БФУ им. Канта	- муниципальное учреждение здравоохранения детская поликлиника № 6; - ГОУ «Калининградский областной Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	- Библиотека им. И.Ю. Иванова - Кукольный театр - Калининградский зоопарк	- инспекция по делам несовершеннолетних; - Дом ветеранов	- партия «Единая Россия», -Магазин «Дошкольник +», - КРО МОО «СОЮЗ ДЕСАНТНИКОВ»

Глава 3. Содержание проблемы и обоснование ее решения программно-целевым методом

Проблемно-ориентированный анализ

3.1. Качество условий организации образовательного процесса.

На протяжении истекшего периода много внимания уделялось совершенствованию материальной базы и организации административно-хозяйственной работы.

Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Перспективы на следующий период:

- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- обеспечение комфортного самочувствия ребенка в ДОУ;
- модернизация содержания образовательных программ и внедрение продуктивных технологий;
- организация предметно-игровой среды для каждого дошкольного возраста;
- цифровизация образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В ДОУ был разработан и реализовывался план - прогноз повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в КОИРО;
- городских и областных семинарах;
- представление передового педагогического опыта на муниципальном, областном и федеральном уровнях.

В ДОУ были организованы, в соответствии с годовыми планами 2017-2021 годов, педагогические советы, круглые столы, консультации, семинары-практикумы для воспитателей, а так же педагогические викторины, выставки – презентации пособий, мастер-классы.

С целью наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, осуществлялась преемственность в работе педагогов. Воспитатели использовали в своей деятельности рекомендации специалистов, адаптировали их творческий опыт, преобразовывали предметно-развивающую среду, стремились к созданию единого педагогического пространства: дети-родители-педагоги.

Следовательно, наиболее актуальными становятся следующие задачи:

- 1) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
- 2) поощрение лучших педагогов ДОУ;
- 3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию;
- 4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

3.3. Результативность образовательной деятельности

В соответствии с концепцией развития ДООУ основывается на праве каждого ребенка в получении полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, обеспечивающими психологическую готовность к школе. ДООУ создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания и ставит своей целью обеспечение воспитания и развития ребенка, адаптированного к современным условиям жизни.

В связи с этим необходимо:

- 1) создавать новые условия и формы организации воспитательно-образовательного процесса: «Развиваем не всех, а каждого!» (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- 2) поддерживать отношения системы «педагог – равноправный партнер для воспитанника». Весь педагогический процесс строить без навязывания и давления;
- 3) обновлять методическое и дидактическое обеспечение, внедрять информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;
- 4) создание духовной пространственно-предметной среды, предпосылок для раскрытия способностей каждого ребенка.

3.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

В целом, организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует основной образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления здоровья детей, соблюдают нормы, правила и требования при организации педагогического процесса и режимных моментов. Особое внимание уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования позволил выявить увеличение количества детей, поступающих в ДООУ с хроническими заболеваниями. Это актуализирует необходимость создания и внедрения в практику целостной системы здоровьесберегающих технологий по воспитанию у детей навыков здорового образа жизни.

Необходимо совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3.5. Дополнительные услуги.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в ДООУ, позволяют наиболее эффективно выполнять требования ФГОС ДО, а также превышать их по определенным направлениям развития детей, об этом свидетельствуют итоги развития ребенка.

В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов; заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы.

Однако выявлены так же факторы, препятствующие дополнительному образованию детей: отсутствие свободных помещений; загруженность режима дня детей.

Перспектива на следующий период: развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через создание условий развития цифровизации дополнительного бесплатного образования.

На основании проведенного анализа выполнения предыдущей программы развития можно сделать вывод о том, что Программа развития на 2017-2021г.г. реализована полностью.

По итогам анализа развития ДОО будет реализован сценарий по созданию стимулирующих условий (материальных, моральных, методических, дидактических) для реализации компетентностного подхода в воспитательно – образовательном процессе, обеспечивающего формирование способностей ребенка к самореализации, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства, повышение качества образования, создание здоровьесберегающего образовательного пространства.

С учетом изложенных проблем определены:

Глава 4. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ.

4.1. Цель Программы: Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

4.2. Задачи Программы:

- Обеспечение соответствия уровня предоставляемых услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- Проведение модернизации содержания образования и образовательной среды;
- Реализация инклюзивной образовательной политики на уровне учреждения;
- Повышение компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупности деятельности доступной для широких групп воспитанников; организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей, развитие способностей и творческого потенциала детей;
- Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательного и воспитательного процессов, развития партнерства и сотрудничества;
- Цифровизация образовательного процесса;
- Усиление антитеррористической защищенности организации.

4.3. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах:

- Доступность
- Конкурентоспособность

- Открытость
- Системность

Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»

Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

Способы реализации направления:

1. Развитие новых организационных форм дошкольного образования (консультационных пунктов для родителей и детей дошкольного возраста, неохваченных дошкольным образованием, логопункта и др.);

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

Цель направления - создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.

Способы реализации направления:

1. Модернизация предметно-пространственной среды
2. Оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими комплектами;
3. Создание системы экспериментальной и инновационной работы, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»

Цель направления – повышение профессиональной компетентности педагогов

Способы реализации направления:

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
2. Поощрение лучших педагогов ДОУ;
3. Организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в том числе по самообразованию;
4. Обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- Обеспечение охвата всех нуждающихся детей услугами дошкольного образования с 1,6 до 7 лет;
- Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (платным и бесплатным) до 100%;
- Увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования до 3 %;
- Обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- Обеспечения ДОУ современными учебно-методическими комплектами для обеспечения цифровизации образовательного процесса и соответствия предметно-пространственной среды ФГОС ДОУ до 85 %;
- Обеспечение равного восприятия всех детей и индивидуального подхода к обучению, учитывая особенности каждого ребенка;
- Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100% охвата.

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием;
- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами для обеспечения цифровизации образовательного процесса и соответствия предметно-пространственной среды ФГОС ДОУ;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
- наличие опубликованного в СМИ (Газета «Гражданин»), в сети Интернет публичного отчета об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цель и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменений значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы
			2022	2023	2024	2025	2026	
Цель: создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей								
Задача № 1.								
Обеспечение доступности ДОУ	Обеспечения всех нуждающихся охвата детей услугами дошкольного образования	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (кол-во детей в платных и бесплатных кружках, секциях)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования	3%	3%	3%	3%	3%	3%	

Задача № 2								
Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг	Обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами		65%	70%	75%	80%	85%	
	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ		5%	5%	5%	5%	5%	
	Создание цифровой информационной среды (в %-кол-ве)		65%	70%	75%	80%	85%	
Задача №3								
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (%)		100%	100%	100%	100%	100%	

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования(при реструктуризации)

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Соколова И.А. – заведующий ДОУ Телефон: (4012) 93-11-81. Адрес электронной почты: ds010@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Обеспечения всех нуждающихся охвата детей услугами дошкольного образования
3	Единица измерения	Места
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в ДОУ, по формуле: $M = M1 + M2 + M3 + \dots + M14$, где М – общее количество вновь созданных мест за 3 года, М1 – количество вновь созданных мест за 2022 год, М2 – количество вновь созданных мест за 2023 год, М3 – количество вновь созданных мест за 2024 год, М4 – количество вновь созданных мест за 2025 год, М5 – количество вновь созданных мест за 2026 год
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации Статотчет ф 85-К

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Соколова И.А. – заведующий ДОУ Телефон: (4012) 93-11-81. Адрес электронной почты: ds010@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	%

4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОО, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, посещающих ДОО, по формуле: где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОО, Д — число воспитанников, посещающих ДОО. до 100 %
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Соколова И.А. – заведующий ДОО Телефон: (4012) 93-11-81. Адрес электронной почты: ds010@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Увеличение охвата детей старшего дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в ДОО, по формуле: $Ч = Ч1 + Ч2 + Ч3 + \dots + Ч15$, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 5 лет, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2022 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2023 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2024 год..., Ч4 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2025 год, Ч5 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2026 год.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОО, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Соколова И.А. – заведующий ДОУ Телефон: (4012) 93-11-81. Адрес электронной почты: ds010@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Обеспечения ДОУ современными учебно-методическими комплектами для обеспечения цифровизации образовательного процесса и соответствия предметно-пространственной среды ФГОС ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений). (1) - до 80%
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Соколова И.А. – заведующий ДОУ Телефон: (4012) 93-11-81. Адрес электронной почты: ds010@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, получившие современные учебно-методические комплекты, У – общее количество групп ДОУ.- 100%

6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации
---	------------------------------	--

Паспорт показателя: создание современной информационной среды

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Соколова И.А. – заведующий ДОУ Телефон: (4012) 93-11-81. Адрес электронной почты: ds010@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Создание современной информационной среды
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), в которых создана современная информационная среда, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП* = УП* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, современной информационной средой, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Соколова И.А. – заведующий ДОУ Телефон: 93-11-81. Адрес электронной почты: ds010@edu.klgd.ru
--	--	--

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100% охвата;
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3 + \dots + П15$, где ПК – общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2022 году, П2 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2023 году, П3 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2024 году и т.д.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград», в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Глава 6. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- Улучшение условий для реализации ООП ДОУ;
- Обеспечение охвата всех нуждающихся детей дошкольным образованием;
- Увеличение охвата детей бесплатным и платным дошкольным образованием;
- Обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

**Раздел IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ПЛАН ДЕЙСТВИЙ) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального и областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026		
1	Обеспечение охвата всех нуждающихся детей услугами дошкольного образования	Администрация ДОУ	2022	2026	21382	21382	21382	21382	21382	455	455	455	455	455	109185,0	
2	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (платным и бесплатным) до 100%;	Администрация ДОУ	2022	2026	21382	21382	21382	21382	21382	455	455	455	455	455	109185,0	
3	Увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования	Администрация ДОУ	2022	2026	616	616	616	616	616	20	20	20	20	20	3180,0	

2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального и областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026		
1	Обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами	Администрация ДОУ	2022	2026	616	616	616	616	616	20	20	20	20	20	3180,0	
3	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ	Администрация ДОУ	2022	2026	616	616	616	616	616	20	20	20	20	20	3180,0	
	Создание современной информационной среды	Администрация ДОУ	2022	2026	616	616	616	616	616	20	20	20	20	20	3180,0	

3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исп олн ител ь	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального и областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начал о, год	окончан ие, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026		
1	Повышение квалификации и профессиональна я переподготовка	Администрация ДОУ	2022	2026	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	200,00	Повышение профессионального мастерства педагогов
2	Стажировка	Администрация ДОУ	2022	2026	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Повышение профессионального мастерства педагогов