

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
№ 3, протокол № 3
от «19» 02 2021 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с №10
И.А. Соколова

2021 года

Утверждено приказом

№ 16 -О от «19» 02 2021 г.

Положение о группах компенсирующей направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №10

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано для групп компенсирующей направленности (для детей с ЗПР, детей ОНР).

2. Положение разработано в соответствии с Законом об образовании РФ (№273-ФЗ от 29.12.2013 г., ст.5, 55,79); санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (от 17.10.2013 г. пр. №1155), Конвенцией ООН о правах ребенка (1990 г), в целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), коррекции нарушения развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и обучения.

3. Положение призвано регулировать деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР, детей ОНР.

4. В положении предусмотрено интегрированное образование детей с ОВЗ и переход от интеграции к инклюзии – совместному обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения.

2. Цели и задачи

Цель: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основная задача: коррекционно-педагогическая задача – это создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения его в коллектив сверстников и социум.

3. Организация деятельности

1. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются группы компенсирующей направленности для осуществления квалифицированной коррекции в физическом и психическом развитии.

2. Устройство, содержание и организация работы ДОУ и групп компенсирующей направленности должны соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20.

3. Группы организуются на основании заключения ПМПК (психолого – медико-педагогической комиссии) по результатам обследования ребенка и согласия родителей (законных представителей). Группы компенсирующей направленности открываются в ДОУ, отвечающим требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4. Группы оборудуются инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса СП 2.4.3648-20 и ФГОС ДОО.

5. Режим работы групп компенсирующей направленности устанавливается согласно Уставу образовательного учреждения.

6. Диагностика и коррекция детей осуществляется штатными педагогами учреждения.

7. Контроль результатов работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией ДОУ и родителями (законными представителями).

8. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

9. Питание в группах компенсирующей направленности организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32).

4. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

1. В группу компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте 3-7 лет.

2. Прием детей с ОВЗ в группы компенсирующей направленности может производиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей, психической, физической, интеллектуальной недостаточностью.

4. Основанием для зачисления в группы компенсирующей направленности (для детей с ЗПР, детей ОНР) является:

- Заключение ЦПМПК (центральной психолого-медико-педагогической комиссии)
- Письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ;
- Направление, выданное комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

5. Длительность пребывания в группах компенсирующей направленности ребенка с ОВЗ определяется ЦПМПК, согласно основному диагнозу.

6. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группах компенсирующей направленности регламентируется заключением ЦПМПК.

5. Организация образовательного процесса

1. Общеобразовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ, разработанной самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под ред. Л.Б. Баряева.

2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях интегрированного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, содержание и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

3. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности, включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение государственного стандарта.

4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей с ОВЗ.

5. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-психологического консилиума ДОУ и ЦПМПК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

6. Организация деятельности педагогического персонала

1. Основными ведущими специалистами, проводящими коррекционно-педагогическую работу в группах компенсирующей направленности, являются: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

2. Деятельность учителей-дефектологов осуществляется в соответствии с должностными инструкциями.

Учитель-дефектолог:

- Планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив сверстников ДОУ, включение их в социальную жизнь ОУ и создает условия для общения и взаимодействия детей;
- Ведет образовательную и коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ, используя индивидуальные, подгрупповые и групповые формы деятельности;
- Консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- Помогает педагогам (воспитателям) групп компенсирующей направленности в отборе содержания и методике проведения совместных занятий;
- Проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре)
- Ведет необходимую документацию (см. раздел 8 настоящего Положения)

3. Деятельность воспитателя:

- Деятельность групп компенсирующей направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой сферы, познавательной, двигательной активности, развитие позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровления. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4. Особенности организации работы воспитателя групп компенсирующей направленности.

- Планирование (совместно с учителем-дефектологом) и проведение образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ;
- Соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению образовательной программы детей с ОВЗ;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- Консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- Ведение необходимой документации, определенной настоящим положением

5. Деятельность педагога-психолога

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы. В функции педагога-психолога входит:

- Психологическое обследование воспитанников групп компенсирующей направленности;
- Проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности;
- Ведение необходимой документации, определенной настоящим положением

6. Деятельность музыкального руководителя.

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ. Особенности работы музыкального руководителя в группах компенсирующей направленности:

- Взаимодействие со специалистами групп компенсирующей направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей с ОВЗ;
- Проведение образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ (в т.ч. совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом)
- Проведение совместных праздников, развлечений, театрализованных представлений и т.д.
- Консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка с ОВЗ музыкальных средств;
- Ведение необходимой документации, определенной настоящим положением

7. Деятельность инструктора по физической культуре.

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ и их физическое развитие,

пропаганду здорового образа жизни. В группе компенсирующей направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- Проведение образовательной деятельности (в т.ч. совместно с другими специалистами) с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- Планирование совместной деятельности воспитанников групп компенсирующей направленности;
- Подготовку и проведение спортивных мероприятий, праздников, развлечений, досугов;
- Оказание консультативной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- Регулирование (совместно с медицинским работником ДОУ) физической нагрузки на воспитанников;
- Ведение необходимой документации, определенной настоящим положением

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса групп компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

2. При приеме детей в группы компенсирующей направленности заведующий МАДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством аккредитации дошкольного образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3. Взаимоотношение между МАДОУ и родителями (законными представителями) регламентируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности, а так же расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группах компенсирующей направленности МАДОУ.

4. Педагогический персонал МАДОУ проводит комплексную работу в группах компенсирующей направленности с учетом состояния здоровья детей с ОВЗ.

8. Документация

1. Документами, регулирующими деятельность ДОУ в группах компенсирующей направленности являются:

- Заявление родителей (законных представителей)⁴

- Направление в группы компенсирующей направленности, выданное комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
- Коллегиальное заключение ПМК и рекомендации для детей с ОВЗ;
- Приказ руководителя ДОУ об организации деятельности групп компенсирующей направленности;
- Табель посещаемости воспитанников групп с ОВЗ;
- Рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы групп компенсирующей направленности;
- Планирование образовательной деятельности групп с ОВЗ;
- Перспективный план коррекционной работы групп с ОВЗ.