

**Администрация городского округа «Город Калининград»
комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 10**

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МАДОУ д/с №10
Протокол № ____ от 17.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с №10

Соколова И.А. _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 10
за 2024 год**

г. Калининград, ул. Комсомольская, д.29

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.6. Организация деятельности по программе воспитания
- 1.7. Оценка кадрового обеспечения

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» в действующей редакции.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в действующей редакции.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №10
Сокращенное наименование организации	МАДОУ д/с № 10
Юридический, фактический адреса	г. Калининград, ул. Комсомольская, д. 29.
Телефон, факс, e-mail	93-11-81, 95-02-28 , ds010@edu.klgd.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://39madou10.ru
Адрес официальной страницы в ВКонтакте	https://vk.com/madou10
Ф.И.О. заведующего	Соколова Инна Алексеевна
Режим работы	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни
Учредитель (полное наименование)	городской округ «Город Калининград»; функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

Организационно-правовая форма, тип	Муниципальное автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение
Устав (реквизиты документов принятия, согласования и утверждения)	Принят общим собранием работников, согласован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области от 14.05.2014; утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 21.04.2014 № ПД-КпО-699; изменения к уставу приняты общим собранием работников, утверждены комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» приказ от 06.07.2017 № ПД-КпО-637, согласован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области от 21.07.2017; изменения к уставу приняты общим собранием работников, утверждены комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» приказ от 19.10.2018г. № ПД-КпО-637, согласован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области от 09.11.2018г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ ДДО-2030 от 27.08.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области; срок действия: бессрочно
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН/КПП)	серия 39 №001489029 от 31.01.2012 ИНН 3904602526/ КПП 390601001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	серия 39 №001169580 от 08.08.2008, МИФНС по крупнейшим налогоплательщикам по Калининградской области, ОГРН - 1083925021267
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	серия 39-АА 971518, 31.08.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	39-АА 971519. выдано 31.08.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
Органы коллегиального управления	Педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников.

МАДОУ д/с № 10 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Общая характеристика
дошкольного образовательного учреждения**

2.1.	Количество воспитанников по муниципальному заданию/фактическое количество воспитанников	158/155
2.2.	Общая площадь	1181,1 кв.м.
2.3.	Режим функционирования	<i>полного дня</i> (12-часового пребывания) Полного дня (12-часового пребывания)
2.4.	Режим работы ДОО	5 дней
	<ul style="list-style-type: none"> • количество дней работы в неделю • время работы 	07.00-19.00
2.5.	Сведения о количестве групп (по видам)/ количество воспитанников	
	<ul style="list-style-type: none"> • всего 	7 (155 человек)
	в том числе:	5 (132 человек)
	<ul style="list-style-type: none"> • группы общеобразовательные 	
	<ul style="list-style-type: none"> • группы ЗПР 	2 (23 человека)
	<ul style="list-style-type: none"> • группы кратковременного пребывания 	-
	логопункт	1 (25 человек)
	консультативный пункт	-
	с 2 до 3 лет (1 младшая)	1 (19 человек)
с 3 до 4 лет (2 младшая)	1 (28 человек)	
с 4 до 5 лет (средняя)	2 (35 человека)	
с 5 до 6 лет (старшая)	2 (37 человека)	
с 6 до 7 лет и старше (подготовительная)	1 (36 человек)	
2.6.	Организация питания (время выдачи пищи на пищеблоке):	
	1. завтрак	8.20-8.35
	2. второй завтрак	10.30
	3. обед	11.45-12.30
	4. уплотненный полдник	15.15-15.45
5. ужин	18.15-18.45	

2.7.	Организация медицинского обслуживания Наличие помещений (отдельных или совмещенных) с указанием площади (кв.м.) • медицинский кабинет	8,2 кв.м.
	• процедурный кабинет	6,2 кв.м.
	• изолятор	3,2 кв.м.
	Наличие медицинских работников (в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность)	
	• медицинская сестра	1
2.8.	Тип охраны	Вневедомственная
	Наличие тревожной кнопки (обслуживающая организация)	В наличии (ФГУКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Калининградской области»), договор № Ц4405000054 Т от 29.12.2024
2.9.	Наличие системы контроля доступа в учреждение	Аудиодомофон Договор №1Д-24 от 09.01.2024
2.10.	Наличие автоматической пожарной сигнализации	ИП Брыков Т.В., договор №005/2024 от 09.01.2024
2.11.	Подключение системы автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы «ЕДС 01» • дата подключения	ООО «Калининградские ППА» Договор № 297А от 09.01.2024
	• индивидуальный пультовый номер	№ 7130

1.2. Система управления организацией

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет
- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет.

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему

законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – *заведующий*.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместитель заведующего, заведующий хозяйством, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

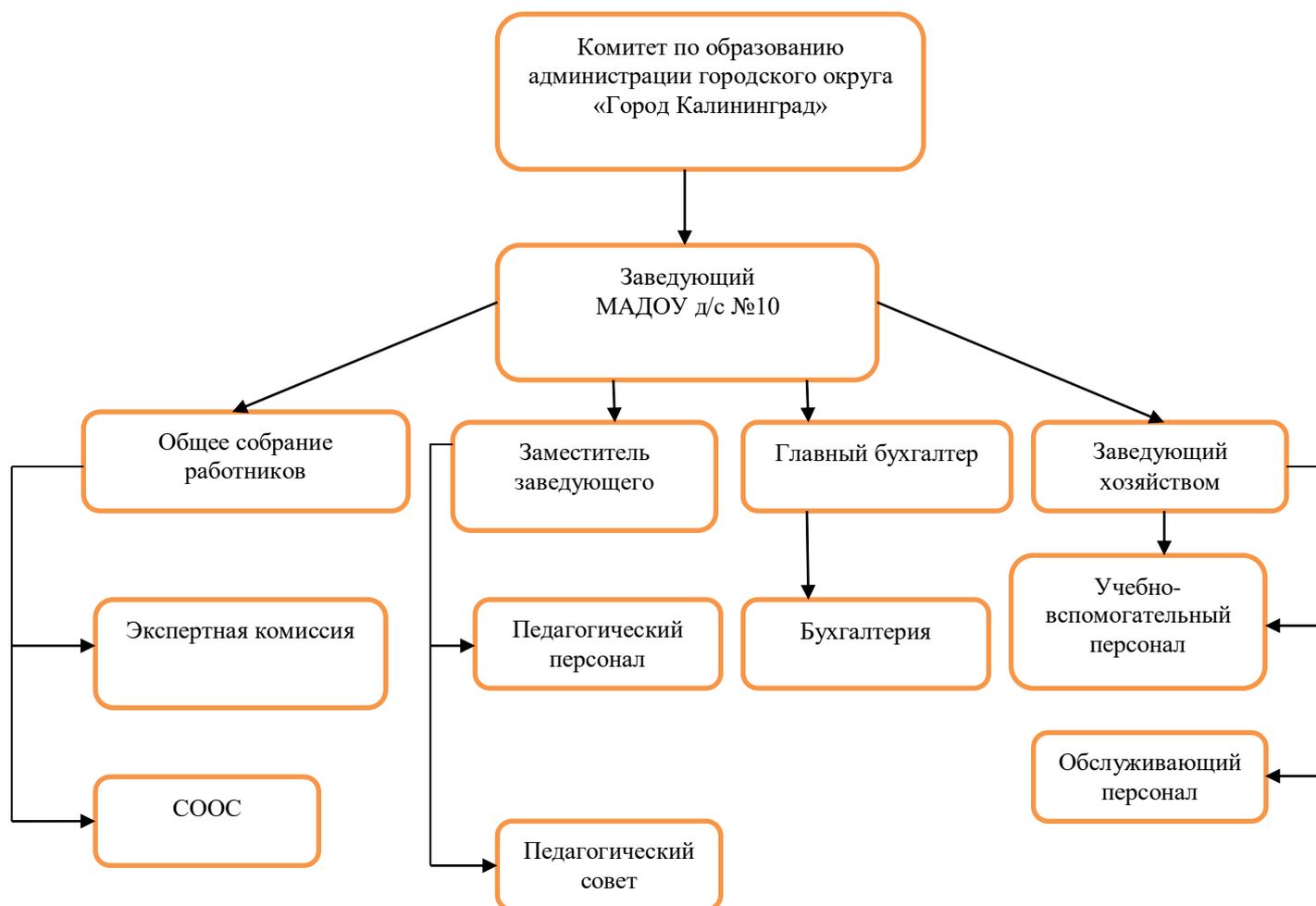
Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МАДОУ д/с № 10 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

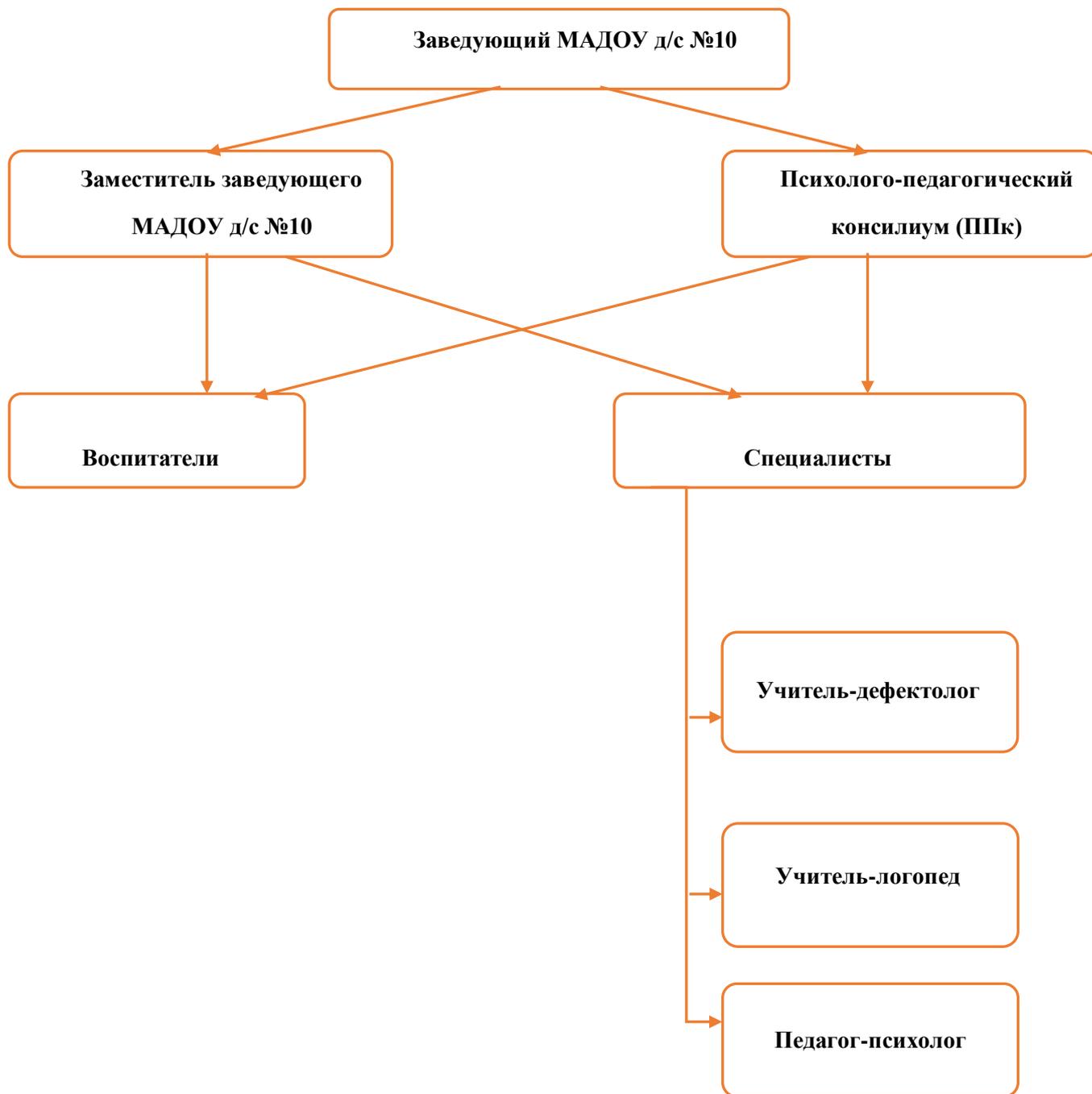
Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Схема структуры и органов управления образовательной организацией



Образовательная организация не имеет структурных подразделений.

Схема структуры и органов управления организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



1.3. Оценка образовательной деятельности

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников),
программах и формах обучения по состоянию на 31 декабря 2024 года*

	Дошкольное Образование		
	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество классов (групп)	7	7	7
Общее количество обучающихся	163 чел.	160 чел.	155
Обучающихся по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №10	5 (137)	5 (134)	5 (132)
Обучающихся по адаптированным образовательным программам (АОП ЗПР ДО, АОП УО ДО, АОП РАС ДО, АОП ТНР ДО, АОП для диагностических групп ДО)	2 ЗПР (26 чел.)	2 ЗПР (22 чел.)	2 ЗПР (23 чел.) ТНР (11 чел.)
Обучающихся в группах кратковременного пребывания	-	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	-
Дети-инвалиды	14 чел.	15 чел.	12 чел.
Дети «группы риска»	1	0	0
Обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	163 чел.	160 чел.	155 чел.
Получающих дополнительные образовательные услуги (платные), за рамками основных образовательных программ	100 чел.	116 чел.	133 чел.

Количественный состав воспитанников ДОУ имеет стабильную тенденцию выполнения МЗ. Комплектование групп воспитанниками происходит круглый год по мере освобождения мест. Количественный состав детей в 2024 году по сравнению с 2023 годом уменьшился на 3,2 % в связи с отсутствием очереди из желающих получить место в детском саду в нашем микрорайоне, что несущественно повлияло на динамику показателя сохранности контингента.

	2022 год	2023 год	2024 год
Доля воспитанников, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования	84%	86%	85 %
Доля воспитанников, обучающихся по адаптированным образовательным программам	16%	14%	15%
Доля воспитанников, обучающихся в группах кратковременного пребывания	0%	0%	0%
Доля детей-инвалидов от общего числа воспитанников	8,6%	9%	8%

Доля воспитанников, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №10 составляет 85 % от общего количества детей. Показатель уменьшился на 1 %.

Доля воспитанников, обучающихся по адаптированным образовательным программам (АООП ЗПР ДО, АООП УО ДО, АООП РАС ДО, АООП ТНР ДО) составляет 15%. Показатель увеличился на 1% в сравнении с 2023 годом.

Группа кратковременного пребывания к концу 2021 года перестала существовать. Это связано с отсутствием желающих и наличием свободных мест для полного посещения.

Доля детей-инвалидов от общего числа воспитанников составляет 8%, а доля детей с ОВЗ – 15%. В среднем по годам эти показатели стабильны.

*Организация деятельности по дополнительным
общеразвивающим программам*

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ				Количество детей				% охвата от списочного состава ДОУ			
	б/платно		платно		б/платно		платно		б/платно		платно	
год	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Социально-гуманитарная направленность	4	1	3	4	72	75	73	72	45%	48%	46%	46%
Художественно-эстетическая направленность	2	0	2	1	42	0	27	27	26%	0%	17%	17%
Физкультурно-спортивная направленность	-	-	1	-	-	0	13	-	0%	0%	8%	0%
Техническая направленность	-	-	-	1	-	0	-	36	-	0%	-	23%
	6	1	6	6	114	75	113	135	71%	48%	71%	86%

Сравнительная таблица по предоставлению дополнительного образования в МАДОУ д/с №10 за период с 2022-2024 года

		2022	2023	2024
Предоставление доп. обр. детей на бесплатной основе	% от общего кол-ва	64% (104 от 163)	71% (113 от 160)	71% (110 от 155)
Предоставление доп. обр. детей на платной основе	% от общего кол-ва	61% (100 от 163)	71% (113 от 160)	86% (133 от 155)

Дополнительные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, социальной сферы; предусматривают особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

В практику внедрены общеразвивающие программы, содержащие элементы педагогических технологий: личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационно-коммуникационной, технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения. Отсутствие педагогов художественно-эстетической направленности (программа «Акварелька») и физкультурно-спортивной направленности («Будущие олимпийцы») негативно отразилось на количестве обучающихся по данному направлению,.

В 2024 году были разработаны новые программы: «Мастерская фантазий» - технической направленности и программа «Мир головоломок» - социально-гуманитарной направленности. Эти программы стали очень популярными, прошли сертификацию на платформе ПФДО, что положительно сказалось на общем количестве детей, получающих дополнительное образование.

В этом году все дети, посещающие детский сад участвовали в реализации дополнительных образовательных программ различной направленности, особенно социально-гуманитарной.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с нормативно-правовыми документами МАДОУ обеспечивает развитие, воспитание и образование детей с 2 до 7 (8) лет.

Режим образовательной деятельности дошкольного учреждения пятидневный с 12-часовым пребыванием детей в детском саду.

В МАДОУ д/с № 10 созданы условия для разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Организация образовательной деятельности детей определена в общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №10 (далее - ОП), а для детей с задержкой психического развития, для детей с интеллектуальной недостаточностью, для детей с расстройствами аутистического спектра, для детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе детей-инвалидов в адаптированных общеобразовательных программах дошкольного образования МАДОУ д/с № 10 (далее – АОП). Содержание программ регламентируется расписанием образовательной деятельности (ОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Формы организации ОД – подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся.

Парциальные программы:

- в ОП («Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Цветные ладошки»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой, Н.Н. Авдеевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой),

- в АОП («Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряевой; Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зариной, Н.Д. Соколовой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Ладушки» И.И. Каплуновой, И.И. Новоскольцевой; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР)» с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, «Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-7 лет. «Пособие для практических работников детских садов» И.А. Пазухиной - является дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Таким образом, в сравнении с прошлым годом изменения в содержании образования состоят в выборе и корректировке методов обучения, накоплении материалов и источников для реализации ОП на основе федеральной образовательной программы.

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Результаты педагогической диагностики, полученные в начале учебного года, были использованы для индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребенка), а также для оптимизации работы с группой детей.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности проектируется для детей с особыми образовательными потребностями. Стратегию включения ребенка с особыми образовательными потребностями в детский социум определяют специалисты ППк ДОУ на основании заключений Областной психолого-медико-педагогической комиссии. В группах ЗПР обучаются 22 ребенка с разными образовательными потребностями. Нашими специалистами в этом году разработано и реализуется

в группе №1 – нет индивидуальных образовательных маршрутов.

в группе №2 – 3 индивидуальных образовательных маршрутов:

1– АОП для детей с РАС осложненное ЗПР

2 – АОП для детей с РАС осложненное УО

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) МАДОУ д/с № 10 осуществляется на основе современных образовательных технологий. Проанализировав ситуацию развития детей в группе, воспитатели выбрали приоритетные для данного контингента дошкольников технологии.

№ группы/ возраст воспитанников	Педагогическая технология	Результаты, методы или цели использования технологии
Гр №1 (4 -7(8) лет) – компенсирующей направленности (ЗПР)	Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни через подвижные игры, пальчиковую, бодрящую, дыхательную гимнастику, релаксацию, час двигательной активности.
	Коррекционные технологии	Использование технологии музыкального воздействия, психогимнастики; проект учителя-логопеда «Правильное дыхание – основа для здоровой и красивой речи»
	Технология проектной деятельности	Реализация проектов: - «Музыка – детям. Роль классической музыки для детей с ОВЗ» - «Моя семья – мое богатство» - «Открытые двери»
Гр № 2 (5- 7(8) лет) – компенсирующей направленности (ЗПР)	Здоровьесберегающие технологии	Системно применяются методы: - релаксации - часы двигательной активности Реализация проектов: - «Делаем зарядку в детском саду и дома» - «Музыкальная терапия в работе с дошкольниками с ОВЗ»
	Технология исследовательской деятельности	Участие в марафоне «Мир начинается с меня», проект «Мой любимый город»
	Сетевое взаимодействие и информационно- коммуникационная	Детская музыкальная школа им. Шостаковича; детская библиотека им. Ю. Иванова.
	Технология проектной деятельности	Реализация проектов: - «Эколята-дошколята» - «Организация мастер-классов, как форма взаимодействия с семьей» - Родной край

Гр № 3 (2-3 года)	Здоровьесберегающие и экологические технологии	Образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, дидактического материала, различных игрушек, пособий и др.
	Социоигровая технология	Использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные, подвижные игры имитационного характера, сюжетно-ролевые, театрализованная деятельность.
Гр № 4 (5-6 лет)	Здоровьесберегающие и экологические технологии	Образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, дидактического материала, различных игрушек, пособий и др., чаще в движении, игре.
	Технология развивающего Обучения и личностно-ориентированная технология	Цель: раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться. Результат - установлены доверительные отношения в группе, низкая конфликтность между детьми, организована пространственная среда. Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, самоопределение и самореализация: участие в разнообразных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах рисунков «Умка», «Совенок», «Победе безопасные дороги» конкурсах стихов и пр. Каждый ребенок может развить и показать свои способности.
Гр № 6 (4-5 лет)	Технология портфолио	Портфолио — копилка личных достижений ребенка и достижений группы в разнообразных видах деятельности, успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни и жизни группы, это своеобразный маршрут развития группы (создание альбомов с фото детей, с разной тематикой).
	Технология проектной деятельности	Реализация проектов: - «Речь и музыка» - Развитие

		речи через пение у дошкольников; - «Я и дома и в саду с физкультурною дружу».
	Личностно-ориентированная технология	Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, самоопределение и самореализация. Участие в разнообразных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах («Умка»); спортивные конкурсы и развлечения – «Веселый мяч», «Космонавты», конкурсы стихов и пр. Каждый ребенок может развить и показать свои способности и интересы.
	Мастер-классы с родителями	Эта форма работы позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями, позволяет обмениваться эмоциями, знаниями, опытом: «Мамина работа», «Новогодняя игрушка», «Русские пряники».
Гр № 7 (3-4 года)	Технология детского экспериментирования и исследовательской деятельности	Цель: создание условий для формирования основ целостного мировидения детей, а также развитие познавательной активности в процессе детского экспериментирования. Результат – призовые места на конкурсах «На пороге Новый год», «Мастерская Деда Мороза», «Осень-рукодельница» и др. Участие в театрализованных постановках.
	Технология проектной деятельности	Реализация проектов «Моя малая Родина», «Азбука здоровья», «В мире сказок», «Учимся говорить играя»
	Технология портфолио	Портфолио — копилка личных достижений ребенка и достижений группы в разнообразных видах деятельности, успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни и жизни группы, это своеобразный маршрут развития группы (создание альбомов с фото детей, с разной тематикой).

Гр № 5 (6-7 лет)	Технология проектной деятельности	Реализация проектов: - «Речь и музыка» - Развитие речи через пение у дошкольников; - «Я и дома и в саду с физкультурой дружу».
	Личностно-ориентированная технология	Цель: раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться. Результат - установлены доверительные отношения в группе, низкая конфликтность между детьми, организована пространственная среда. Результат – призовые места на конкурсах «На пороге Новый год», «Мастерская Деда Мороза», «Осень-рукодельница» и др. Участие в театрализованных постановках, конкурсах стихов.
	Технология проблемного обучения	Цель: воспитывать способность самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, самостоятельно находить правильный ответ. Участие в интерактивных, эвристических, олимпиадах и конкурсах: «Совенок», «Умка», «Почемучки-знайки».

Педагоги МАДОУ д/с № 10, работающие в группах старшего дошкольного возраста, а также педагоги групп компенсирующей направленности активно используют методы и технологии проектного и наглядно-практического обучения через создание развивающей среды, беседы, конкурсы, выставки и пр., итогом которых является рост самостоятельности и инициативности детей при каждом этапе освоения конкретной деятельности. Также у дошкольников возрастают коммуникационные навыки, самоорганизация, навыки познавательной творческой деятельности.

В этом году сетевое взаимодействие усовершенствовалось: экскурсии в музыкальную школу им. Шостаковича, кукольный театр, зоопарк, детскую библиотеку им. Ю. Иванова стали регулярными и осознанными.

В группе №3 (1 младшая группа, возраст 2-3 лет), воспитатели продолжают использовать как эффективную ситуацию развития детей социоигровую технологию, которая позволяет создавать полноценную мотивационную основу для формирования навыков и умений деятельности.

Здоровьесберегающие технологии используются всеми педагогами в воспитательно-образовательном процессе для обеспечения ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях оптимизации и координации работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и оценки эффективности управления качеством образования в 2024 году функционировала система внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.

Результативность по итогам реализации основных программ дошкольного образования
- по образовательной программе ДОУ:

Образовательные области	Освоили	Не освоили
Социально-коммуникативное развитие	100	0
Познавательное развитие	100	0
Речевое развитие	100	0
Художественно-эстетическое развитие	100	0
Физическое развитие	100	0
итого	100	0

Анализ реализации ОП ДОУ воспитанниками в 2024 году показывает, что дети успешно **осваивают** программный материал

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию.

-по адаптированным образовательным программам

Образовательные области	Освоили	Испытывают трудности	Находятся в стадии освоения
Социально-коммуникативное развитие	100 %	0%	0 %
Познавательное развитие	100 %	0%	0 %
Речевое развитие	100 %	0%	0 %
Художественно-эстетическое развитие	100 %	0%	0 %
Физическое развитие	100 %	0%	0 %
итого	100 %	0%	0 %

Анализ реализации АООП ДОУ воспитанниками в 2024 году отражает положительную динамику развития всех детей.

Именные достижения воспитанников

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня:

№	Конкурсное мероприятие	Уровень	Дети группы №	Результаты
1.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	№4	16 участников, 12 призовых мест
2.	Конкурс «Умка»	Всероссийский	№4,5,6	47 участников: 38- победителей; 1 место -9 чел.;
3.	Всероссийский конкурс «Совенок»	Всероссийский	№4	14 участников
4.	Всероссийская образовательная олимпиада по музыке «Музыкальный калейдоскоп»	Всероссийский	№4,5	29 участников
5.	Всероссийская «Музыкальная олимпиада «Арт-Талант»	Всероссийский	№5	12 участников - победителей
6.	1 Всероссийский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Всероссийский	№7,5,2	3 номинации 14 участников
7.	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Всероссийский	№4	4 участника
8.	Региональный этап проекта «Эколята» - «Спасем деревья с эколятами»	Региональный	Все группы	74 участника
9.	Областной конкурс «Экотворчество»	Областной	№ 2	4 участника
10.	Фестиваль-конкурс «Колокольчик»	Муниципальный	№7	Лауреаты конкурса
11.	Интеллектуальная игра муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Почемучки-знайки»	Муниципальный	№ 7	5 участников
12.	Конкурс чтецов «Серебряный колокольчик»	Муниципальный	№7	3 участника
13.	Муниципальная викторина «Планета»		№4	1 участник
14.	Конкурс чтецов «Героям той войны посвящается»	Учреждения	№7, 5, 4	15 участников

15.	14 Фестиваль подвижных игр «Бегаем, играем, говорим»	Учреждения	№1,2,3,4,5,6,7	104 участников
16.	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Учреждения	№1,2,3,4,5,6,7	57 участников
17.	Конкурс поделок «Осенние Фантазии»	Учреждения	№1,2,3,4,5,6,7	38 участников
18.	«Спортивно-интеллектуальный конкурс «Я космонавтом стать хочу»	Учреждения	№5,7	42 участника

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

Параметр оценки	Показатель удовлетворенности
Организация безопасного пребывания детей в ДОО	100% из числа опрошенных
Предоставляемые образовательные услуги в ДОО	100% из числа опрошенных
Деятельность административного аппарата	100% из числа опрошенных
Квалифицированность педагогов	100% из числа опрошенных
Общая оценка удовлетворенности родителей качеством образования	100%

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) выявили 100 % удовлетворённость.

1.6. Организация деятельности по Программе воспитания к образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ д/с №10

При разработке программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МАДОУ д/с №10 по следующим направлениям: базовые ценности педагогического коллектива, базовые ценности ДОУ, традиции и нормы этикета, культуру поведения воспитателя, воспитывающую среду ДОУ. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;

Образовательная область "Познавательное развитие" соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;

Образовательная область "Речевое развитие" соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" соотносится с эстетическим направлением воспитания;

Образовательная область "Физическое развитие" соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

Для каждой области в Программе определены задачи воспитания по всем образовательным областям.

Реализация программы воспитания ДООУ во многом через совместную деятельность в образовательных ситуациях.

Совместная деятельность – одно из требований ФГОС ДО, которые выполняют воспитатели и другие педагоги детского сада. Воспитатели решали образовательные задачи в совместной партнерской деятельности с детьми и создавали условия для свободной самостоятельной деятельности дошкольников.

Одна из форм совместной деятельности ребенка и взрослого – это событие, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Каждая ценность воспитания была понята, раскрыта и принята ребенком совместно с другими людьми в значимой для него общности.

Решая задачи воспитания, в саду проводились следующие мероприятия:

№	Задачи воспитания	Мероприятия
1.	содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;	<ul style="list-style-type: none">– «Неделя психологии»,– День солидарности по борьбе с терроризмом,– Международный день инвалидов - развлечение «Как дети елочку наряжали»,– сбор макулатуры «Спасем деревья с Эколятами»,– Неделя «Азбука дорожной безопасности»,– Конкурс "Лучший уголок ПДД",– Акция «Если любишь – пристегни!»,– Праздник «День физкультурника»,– День светофора,– 22 июня - День памяти и скорби,– Праздник к Международному дню защиты детей,– Неделя к 9 мая «Помним, гордимся!»,– Неделя ко Дню защитника Отечества,– День снятия блокады Ленинграда.
2.	способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;	<ul style="list-style-type: none">– «День народного единства»,– День знаний»,– Экскурсия в библиотеку «В символах страны – история Отечества»,– Проект «Такие разные мячи»,– День друзей,– Проект "Моя семья-мое богатство",– Праздник Масленица,– Рождественские калядки.
3.	создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и	<ul style="list-style-type: none">– Регулярное посещение кукольного театра,– Конкурс «Здоровый дошкольник»,– Конкурс «Стихи для Деда Мороза»,– Олимпиада «Музыкальный калейдоскоп»,– Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»,

	саморазвитию, самовоспитанию;	<ul style="list-style-type: none"> – Мастер-класс по лепке из пластилина, – Мастер-класс для детей и их родителей "Весенний пейзаж", – Участие в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик» – Неделя «Если очень захотеть - можно в космос полететь!», – городской интеллектуальной игры «Почемучки-знайки», – Участие во Всероссийском детском конкурсе "Дошкольное наследие А.С. Пушкина".
4.	осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды создания воспитывающих общностей;	<ul style="list-style-type: none"> – Неделя «Быть здоровым я хочу», – Экскурсия в библиотеку «Маленькие чудеса большой природы», – Наблюдения на метеоплощадке детского сада – Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята».
5.	создавать условия для воспитания в детях уважительного отношения к малой родине	<ul style="list-style-type: none"> – Праздник «День Воды», – Возложение цветов к памятнику, погибших при штурме Кенигсберга, – Экскурсия «Творческое наследие поэта» к памятнику А.С. Пушкина, – Интерактивное путешествие в город с богатой историей Кенигсберг, и почему Кенигсберг называют Калининградом. – День рождения детского сада, – Экскурсия к памятнику Землякам-космонавтам.

1.7. Качество программно-методического обеспечения образовательного учреждения

Программно-методическое обеспечение включает совокупность следующих программ и материалов: образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 10, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №10 АОП ДО ЗПР, АОП ДО ТНР, АОП ДО УО, АООП ДО РАС, АОП ДО для диагностических групп, реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ (индивидуальные учебные планы), программа развития МАДОУ д/с № 10, дополнительные общеразвивающие программы, прилагаемые к ним методические и дидактические материалы, раскрывающие сущность, содержание, технологический аппарат образовательных программ.

Организация деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная программа, технология	Направление деятельности	Количество детей		% охвата от списочного состава ДОУ
		б/платно	платно	
Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №10	Образовательная деятельность по 5 образовательным областям	160	-	100%
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №10,	Адаптация содержания образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), в соответствии с их психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями	22	-	100%

Вывод: обеспеченность программным материалом – 100%, учебно-методической литературой МАДОУ д/с № 10 составляет 100%. Необходимо небольшое обновление учебно-методической базы образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	1355
Журналов	492
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	82% 18%
Количество подписных изданий	7

В МАДОУ д/с № 10 функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые в ДОУ образовательным программам. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП, ФОП. Педагогическим работникам МАДОУ д/с № 10 предоставляются в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования книгами, журналами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в методическом кабинете, в групповых помещениях, музыкальном зале, в кабинете специалистов.

Вывод: в ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение.

Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработано положение реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим

материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Качество материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ д/с № 10 обеспечивают реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий

образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется: система видеонаблюдения, система автоматической пожарной сигнализации, охранная сигнализация. ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Организация питания: - пищеблок с современным оборудованием обеспечивает качественное сбалансированное полноценное 5-разовое питание, питьевой режим обеспечен бутилированной водой.

Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса

1.	Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный зал (площадь) 	71,7 кв.м.
----	--	------------

	<ul style="list-style-type: none"> спортивный зал (отдельное помещение, площадь; совмещенный) 	50,7 кв.м. - отдельное помещение
	<ul style="list-style-type: none"> спортивная площадка 	554,9 кв.м.
	<ul style="list-style-type: none"> музей 	Природы, музей часов, русской избы, детская библиотека (в группах)
	<ul style="list-style-type: none"> другие помещения (указать) 	малая художественная галерея
	Наличие специальных помещений для работы специалистов:	1 чел.
	<ul style="list-style-type: none"> педагога-психолога 	
	<ul style="list-style-type: none"> учителя-логопеда 	2 чел.
	<ul style="list-style-type: none"> учителя – дефектолога 	2 чел.
	Комплексование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие)	
	<ul style="list-style-type: none"> игровая 	В наличии
2.	<ul style="list-style-type: none"> учебная 	В наличии
	<ul style="list-style-type: none"> музыкальная 	В наличии
	<ul style="list-style-type: none"> театральная 	В наличии
	<ul style="list-style-type: none"> речевая 	В наличии
	<ul style="list-style-type: none"> спортивная 	В наличии
3.	Территория ДОУ:	4202 кв.м.
	<ul style="list-style-type: none"> площадь 	
	<ul style="list-style-type: none"> насаждения 	В наличии
	<ul style="list-style-type: none"> количество групповых участков 	7
	<ul style="list-style-type: none"> метеоплощадка 	В наличии
	<ul style="list-style-type: none"> экологическая тропа 	В наличии на каждом участке
	<ul style="list-style-type: none"> огород 	Участок транспортного уголка
	<ul style="list-style-type: none"> цветник, оборудование (песочные дворики, малые формы, спортивные снаряды) 	В наличии
4.	<ul style="list-style-type: none"> спортивные площадки 	В наличии
	<ul style="list-style-type: none"> другие дополнительные объекты на территории ДОУ 	Альпийская горка, уголок леса, птичий двор, двор домашних животных

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet – серверов	---
Наличие локальных сетей в организации	4
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	---
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	18

-из них используются в учебном процессе	8
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое (программно-учебная лаборатория «Наураша»)	1

Таким образом, материально-технические условия МАДОУ д/с № 10 соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Вывод: В учреждении реализуется система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается индивидуализация развития детей дошкольного возраста.

Организованная в МАДОУ д/с № 10 развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром. Она удовлетворяет основные потребности детей в общении, познании и движении.

1.8. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Обеспеченность кадрами в 2024 году составила 89%.

Педагогический состав, 17 человек, квалифицированный – 14 педагогов (70% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 30 % - средне-специальное педагогическое образование), средний возраст педагогов 50,7 лет. 14 педагогов (82%) аттестованы на первую или высшую квалификационную категорию.

Также в 2024 году 2 педагога МАДОУ д/с № 10 прошли курсы повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования, МАУ Методическом центре и 5 педагогов курсы по организации сопровождения обучающихся с ОВЗ в ГАУ «Центр Диагностики и консультирования».

Наблюдается стабильно высокий уровень образования и высокий уровень квалификации педагогических кадров. Не все ставки заполнены, что может увеличивать

нагрузку на остальных педагогов и снижать эффективность работы. Средний возраст педагогов – 50,7 лет, что указывает на риск «кадрового старения» и необходимость притока молодых специалистов.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж администр. Работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Заведующий	Соколова Инна Алексеевна	Высшее, педагогика и психология дошкольная, 28 лет	19	16	Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующего	Роменская Елена Владимировна	Высшее, педагогика и методика начального обучения 18 лет	4 год 9 мес.	4 год 9 мес.	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		90	
Всего педагогических работников (количество человек)		19	
-Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		-	-
		-	-
		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		2 (воспитатель и педагог-психолог)	10%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	74%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	5	26%
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		19	100%
Имеют квалификационную категорию		Всего	18 94%
		Высшую	12 67%
		Первую	2 11%
		соответствие	4 22%
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	11	58%
	Инструктор по физической культуре	1	5%
	Музыкальный руководитель	1	5%

	Учитель-дефектолог	2	11%
	Педагог-психолог	0	0%
	Учитель-логопед	2	11%
Состав педагогического коллектива по возрасту	До 35 лет	1	5%
	От 35 до 55 лет	10	53%
	свыше 55 лет	8	42%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	37%
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	26%

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

Анализ педагогических кадров (включая административных работников)

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		95%	
Всего педагогических работников (количество человек)		20	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	16	80%
	со средним специальным образованием	4	20%
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации		20	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	17	80%
	Высшую	10	50%
	Первую	4	20%
	Соответствие	4	20%
Состав педагогического коллектива по должностям	Заведующий	1	
	Заместитель заведующего	1	
	Методист	-	
	Воспитатель	11	
	Инструктор по физической культуре	1	
	Музыкальный руководитель	1	
	Учитель-логопед	2	
	Педагог-психолог	1	
	Учитель-дефектолог	2	
	Педагог дополнительного образования	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	0	0%
	5-10 лет	1	5%
	10-15 лет	4	20%
	15-20 лет	5	25%

Показатель		Кол-во чел.	%
	свыше 20 лет	10	50%
Состав педагогического коллектива по возрасту	До 35 лет	2	10%
	От 35 до 55 лет	11	55%
	свыше 55 лет	7	35%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	30%
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	20%

Вывод: высокий уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива МАДОУ д/с № 10 позволяет ответственно реализовывать образовательную программу, содержание которой осуществляется в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, свободной самостоятельной деятельности детей и направлено на достижение целевых ориентиров.

Образовательная функция детского сада осуществляется с привлечением родителей и общественности. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги ДОУ в течение года приняли участие в мероприятиях различного уровня.

На международном и всероссийском уровне:

- 1 педагог - Диплом победителя 2 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации праздники, развлечения, сценарии
- 2 педагога – во всероссийском педагогическом конкурсе «Эффективные практики дошкольного образования»
- 3 педагога - Участие во всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»

На областном уровне:

- 3 педагога – областной Фестиваль инклюзивных практик
- 3 педагога – участие в областном фестивале «Так зажигают звезды».
- 7 педагогов - участие в открытом марафоне «Мир начинается с меня». – благодарность за активное участие.
- 6 педагогов трижды приняли участие в практической части КПК в ГАУ Калининградской обл. «Центр диагностики и консультирования»;
- 2 педагога дважды приняли участие в организации семинара КОИРО

Количество педагогов ДОУ, представивших свой опыт работы в профессиональном сообществе за 2023 год: на фестивалях, методических семинарах, курсах повышения квалификации и переподготовки:

- на международном и всероссийском уровне – 6 человек
- на областном уровне – 21 человек

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Образовательный процесс организован с учетом разных видов деятельности: совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников.

Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, физиологические и интеллектуальные.

Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 10 стабильный. Педагоги обладают высоко моральными личностными качествами, трудолюбием, интеллектуальными, творческими способностями, уважают личность ребёнка; создают оптимальные условия для развития каждого ребёнка, сохранения и укрепления его здоровья; хранят и умножают сложившиеся в дошкольном учреждении гуманистические и демократические традиции. Инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

II. В результате анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 10 за 2023 год можно сделать следующие выводы:

- образовательную программу дошкольного образования осваивали 160 обучающихся, из них до 3-х лет – 24, от 3-х до 7 лет – 136;

-адаптированные основные общеобразовательные программы осваивали 22 воспитанника;

На стабильно высоком уровне остается количество и качество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях).

В целом, показатели стабильны, наблюдается положительная динамика по всем направлениям.

МАДО д/с № 10 функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание детей), 100% обучающихся.

Показатель по количеству пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 2 дня и является таким же, как и в 2023 г. (2), что связано и с благоприятной с эпидемиологической обстановкой.

Имеется хороший кадровый потенциал. Общая численность педагогических работников – 18 человек: большинство с высшим образованием педагогической направленности – 80%, средне-специальное педагогическое образование имеют 20% педагогов. Имеют квалификационную категорию 80% педагогических работников из них высшую 50%, первая квалификационная категория присвоена 20% педагогов. Средний возраст педагогов составил 49 лет.

Обеспеченность кадрами в 2023 году в МАДОУ д/с № 10 составила 95%.

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ д/с № 10 обеспечивают реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, соответствуют требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО.

III. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значение показателя
----------	-------------------	----------------------------

п/п		Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	144
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	23/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	23/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	23/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17/90%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	4/42%

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/88%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/71%
1.8.2	Первая	человек/%	2/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	6/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/155
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	587,9/ 3,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	260,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		7 - групповых площадок 1 – метеоплощадка 1- спортивная площадка