

Администрация городского округа «Город Калининград»  
комитет по образованию  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 10

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
МАДОУ д/с №10  
От 17.04.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ д/с №10

Соколова И.А.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Калининграда детского сада № 10  
за 2022 год

г. Калининград, ул. Комсомольская, д.29

2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
- 1.5. Организация деятельности по программе воспитания
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения

## II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

## I. Аналитическая часть

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» в действующей редакции.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в действующей редакции.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### 1.1. Общие сведения об организации

<b>Полное наименование организации в соответствии с уставом</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №10
<b>Сокращенное наименование организации</b>	МАДОУ д/с № 10
<b>Юридический, фактический адреса</b>	г. Калининград, ул. Комсомольская, д. 29.
<b>Телефон, факс, e-mail</b>	93-11-81, 95-02-28 , ds010@edu.klgd.ru
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	<a href="http://39madou10.ru">http://39madou10.ru</a>
<b>Ф.И.О. заведующего</b>	Соколова Инна Алексеевна
<b>Режим работы</b>	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни
<b>Учредитель (полное</b>	городской округ «Город Калининград»; функции и

<b>наименование)</b>	полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
<b>Организационно-правовая форма, тип</b>	Муниципальное автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение
<b>Устав</b> (реквизиты документов принятия, согласования и утверждения)	Принят общим собранием работников, согласован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области от 14.05.2014; утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 21.04.2014 № ПД-КпО-699; изменения к уставу приняты общим собранием работников, утверждены комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» приказ от 06.07.2017 № ПД-КпО-637, согласован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области от 21.07.2017; изменения к уставу приняты общим собранием работников, утверждены комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» приказ от 19.10.2018г. № ПД-КпО-637, согласован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области от 09.11.2018г.
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№ ДДО-2030 от 27.08.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области; срок действия: бессрочно
<b>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН/КПП)</b>	серия 39 №001489029 от 31.01.2012 ИНН 3904602526/ КПП 390601001
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)</b>	серия 39 №001169580 от 08.08.2008, МИФНС по крупнейшим налогоплательщикам по Калининградской области, ОГРН - 1083925021267
<b>Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)</b>	серия 39-АА 971518, 31.08.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
<b>Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)</b>	39-АА 971519. выдано 31.08.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
<b>Органы коллегиального управления</b>	Педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников.

МАДОУ д/с № 10 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Общая характеристика  
дошкольного образовательного учреждения**

2.1.	Количество воспитанников по муниципальному заданию/фактическое количество воспитанников	168/163
2.2.	Общая площадь	1181,1 кв.м.
2.3.	Режим функционирования	<i>полного дня</i> (12-часового пребывания) Полного дня (12-часового пребывания)
2.4.	Режим работы ДОО	5 дней
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество дней работы в неделю</li> <li>• время работы</li> </ul>	07.00-19.00
2.5.	Сведения о количестве групп (по видам)/ количество воспитанников	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• всего</li> </ul>	7 (163 человек)
	в том числе:	5 (132 человек)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• группы общеобразовательные</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• группы ЗПР</li> </ul>	2 (21 человек)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• группы кратковременного пребывания</li> </ul>	-
	логопункт	1 (25 человек)
	консультативный пункт	-
	с 2 до 3 лет (1 младшая)	1 (22 человек)
	с 3 до 4 лет (2 младшая)	1 (25 человек)
с 4 до 5 лет (средняя)	1 (33 человека)	
с 5 до 6 лет (старшая)	2 (33 человека)	
с 6 до 7 лет и старше (подготовительная)	2 (50 человек)	
2.6.	Организация питания (время выдачи пищи на пищеблоке):	
	1. завтрак	8.20-8.35
	2. второй завтрак	10.30
	3. обед	11.45-12.30
	4. уплотненный полдник	15.15-15.45
	5. ужин	18.15-18.45

2.7.	Организация медицинского обслуживания Наличие помещений (отдельных или совмещенных) с указанием площади (кв.м.) • медицинский кабинет	8,2 кв.м.
	• процедурный кабинет	6,2 кв.м.
	• изолятор	3,2 кв.м.
	Наличие медицинских работников (в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность)	
	• медицинская сестра	1
2.8.	Тип охраны	Вневедомственная
	Наличие тревожной кнопки (обслуживающая организация)	В наличии (ФГУКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Калининградской области»), договор № Ц0388 Т от 01.01.2023
2.9.	Наличие системы контроля доступа в учреждение	Аудиодомофон
2.10.	Наличие автоматической пожарной сигнализации	ИП Брыков Т.В., договор №016/2023 от 09.01.2023
2.11.	Подключение системы автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы «ЕДС 01» • дата подключения	ООО «Калининградские ППА»  Договор № 297А от 01.01.2017
	• индивидуальный пультовый номер	№ 7130

## 1.2. Система управления организацией

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет
- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет.

*Наблюдательный совет* способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым

использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

*Общее собрание трудового коллектива* вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

*Педагогический совет* создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – *заведующий*.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместитель заведующего, заведующий хозяйством, главный бухгалтер.

*Заместитель заведующего* координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

*Заведующий хозяйством* осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

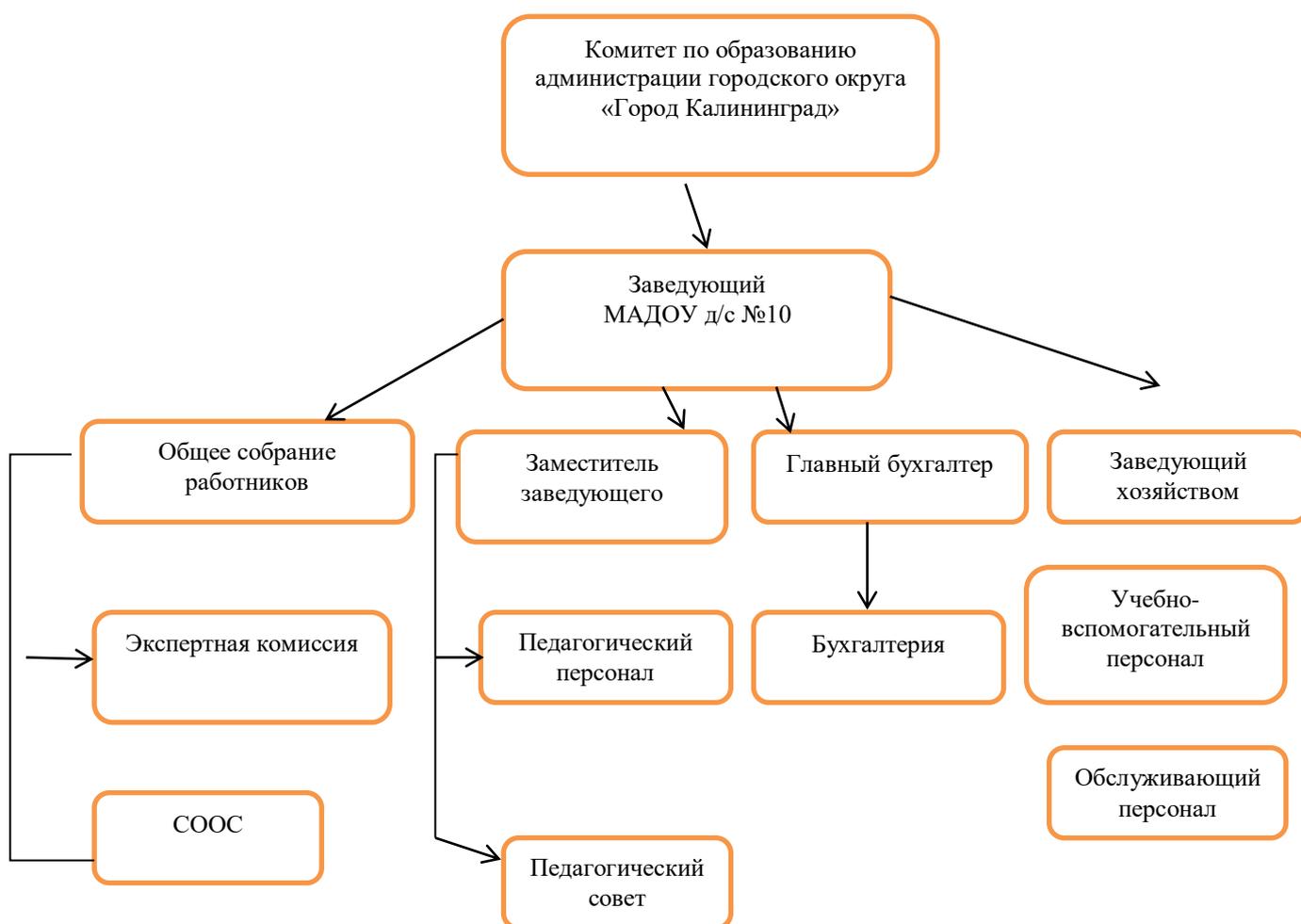
*Главный бухгалтер* обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МАДОУ д/с № 10 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

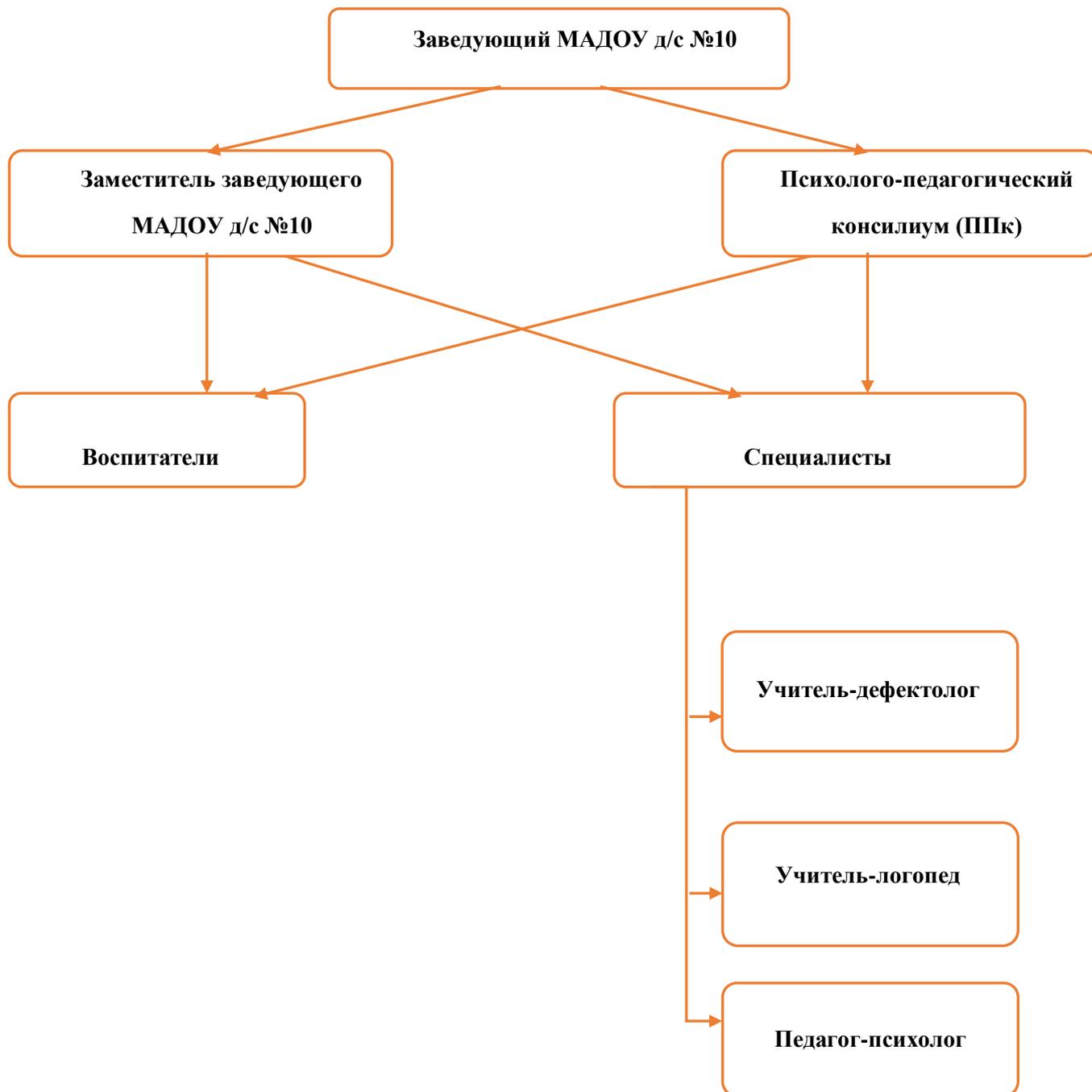
Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### Схема структуры и органов управления образовательной организацией



Образовательная организация не имеет структурных подразделений.

**Схема структуры и органов управления организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



### 1.3. Оценка образовательной деятельности

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников),  
программах и формах обучения по состоянию на 31 декабря 2022 года*

	Дошкольное Образование		
	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество классов (групп)	8	7	7
Общее количество обучающихся	178 чел.	169 чел.	163 чел.
Обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №10	5 (153 человека)	5 (147)	5 (137)
Обучающихся по адаптированным образовательным программам (АООП ЗПР ДО, АООП УО ДО, АООП РАС ДО, АООП ТНР ДО, АООП для диагностических групп ДО)	2 ЗПР (23 человек)	2 ЗПР (22 человека)	2 ЗПР (26 чел.)
Обучающихся в группах кратковременного пребывания	1 (4 человека)	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	-
Дети-инвалиды	14 человек	13 человек	14 чел.
Дети «группы риска»	-	2	
Обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	103 человека	113 чел.	163 чел.
Получающих дополнительные образовательные услуги (платные), за рамками основных образовательных программ	53 человека	78 чел.	100 чел.

Количественный состав воспитанников ДОУ имеет стабильную тенденцию выполнения МЗ. Комплектование групп воспитанниками происходит круглый год по мере освобождения мест. Количественный состав детей в 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшился на 5 % в связи с открывающимися новыми детскими садами в нашем районе, а также отсутствие очереди из желающих получить место в детском саду в нашем микрорайоне, что несущественно повлияло на динамику показателя сохранности контингента.

	2021 год	2022 год	2023 год
Доля воспитанников, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования	<b>87%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>
Доля воспитанников, обучающихся по адаптированным образовательным программам	<b>13%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>
Доля воспитанников,	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

обучающихся в группах кратковременного пребывания			
Доля детей-инвалидов от общего числа воспитанников	<b>8%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,6%</b>

Доля воспитанников, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №10 составляет 84 % от общего количества детей. Показатель понизился с 2021, 2022 годы, так как родители детей с ТНР изъявляют желание обучать детей в общеобразовательных группах, пользуясь услугами логопункта.

Доля воспитанников, обучающихся по адаптированным образовательным программам (АООП ЗПР ДО, АООП УО ДО, АООП РАС ДО, АООП ТНР ДО) составляет 16%. Показатели повысились по сравнению с 2021 года.

Группа кратковременного пребывания к концу 2021 года перестала существовать. Это связано с отсутствием желающих и наличием свободных мест для полного посещения.

Доля детей-инвалидов от общего числа воспитанников составляет 8,6%, а от числа детей с ОВЗ – 54%, что на 2% больше, чем в 2021 году.

*Организация деятельности по дополнительным  
общеразвивающим программам*

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ				Количество детей				% охвата от списочного состава ДОУ			
	б/платно		платно		б/платно		платно		б/платно		платно	
год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Социально-педагогическая направленность	4	4	4	3	25	63	31	48	15%	39%	18%	29%
Художественно-эстетическая направленность	3	2	3	2	10	41	47	40	6%	25%	28%	25%
Физкультурно-спортивная направленность	-	-	1	1	-	-	0	12	-	0%	0%	7%
Естественнонаучная направленность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7	6	8	6	35	104	78	100	21%	64%	46%	61%

Сравнительная таблица по предоставлению дополнительного образования в МАДОУ д/с №10 за период с 2020-2022 года

		2020	2021	2022
Предоставление доп. обр. детей на бесплатной основе	% от общего кол-ва	17% (25 от 176)	21% (35 от 169)	64% (104 от 163)
Предоставление доп. обр. детей на платной основе	% от общего кол-ва	35% (53 от 176)	46% (113 от 169)	61% (100 от 163)

Дополнительные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, социальной сферы; предусматривают особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

В практику внедрены общеразвивающие программы, содержащие элементы педагогических технологий: личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационно-коммуникационной, технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения. Появление новой программы физкультурно-спортивной направленности и грамотного педагога так же сыграло положительную роль.

При отмене коронавирусных ограничений наблюдается рост в реализации дополнительных образовательных программ различной направленности. Наблюдается рост показателя по предоставлению бесплатных общеобразовательных услуг на 43 %, и по платным образовательным услугам на 15 %.

### **Организация учебного процесса**

В соответствии с нормативно-правовыми документами МАДОУ обеспечивает развитие, воспитание и образование детей с 2 до 7 (8) лет.

Режим образовательной деятельности дошкольного учреждения пятидневный с 12-часовым пребыванием детей в детском саду.

В МАДОУ д/с № 10 созданы условия для разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Организация образовательной деятельности детей определена в основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №10 (далее - ООП), а для детей с задержкой психического развития, для детей с интеллектуальной недостаточностью, для детей с расстройствами аутистического спектра, для детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе детей-инвалидов в адаптированных основных общеобразовательных программах дошкольного образования МАДОУ д/с № 10 (далее – АООП). Содержание программ регламентируется расписанием образовательной деятельности (ОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Формы организации ОД – подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся.

Парциальные программы:

- в ООП («Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Цветные ладошки»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой, Н.Н. Авдеевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой),

- в АООП («Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряевой; Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зариной, Н.Д. Соколовой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Ладушки» И.И. Каплуновой, И.И. Новоскольцевой; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР)» с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, «Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-7 лет. «Пособие для практических работников детских садов» И.А. Пазухиной - является дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Таким образом, в сравнении с прошлым годом изменения в содержании образования состоят в выборе и корректировке методов обучения, накоплении материалов и источников для осуществления дистанционного обучения.

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Результаты педагогической диагностики, полученные в начале учебного года, были использованы для индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребенка), а также для оптимизации работы с группой детей.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности проектируется для детей с особыми образовательными потребностями. Стратегию включения ребенка с особыми образовательными потребностями в детский социум определяют специалисты ППк ДОУ на основании заключений Областной психолого-медико-педагогической комиссии. В группах ЗПР обучаются 23 ребенка с разными образовательными потребностями. Нашими специалистами в этом году разработано и реализуется

в группе №1 – 6 индивидуальных образовательных маршрутов:

2 - АОП для детей с РАС осложненное ЗПР

1 - АОП для детей с РАС осложненное УО

1 – АОП для детей с УО осложненное РАС

1 - АОП для детей с УО осложненное ТМНР

1 – АОП для детей с ЗПР осложненное РАС

в группе №2 – 4 индивидуальных образовательных маршрутов:

3 - АОП для детей с УО осложненное РАС

1– АОП для детей с РАС осложненное ЗПР

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) МАДОУ д/с № 10 осуществляется на основе современных образовательных технологий. Проанализировав ситуацию развития детей в группе, воспитатели выбрали приоритетные для данного контингента дошкольников технологии.

№ группы/ возраст воспитанников	Педагогическая технология	Результаты, методы или цели использования технологии
Гр №1 (5 -7(8) лет) – компенсирующей направленности (ЗПР)	Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни через подвижные игры, пальчиковую, бодрящую, дыхательную гимнастику, релаксацию, час двигательной активности.
	Коррекционные технологии	Использование технологии музыкального воздействия, психогимнастики.
	Технология проектной деятельности	Реализация проектов: - «Эколята-дошколята» - «Музыка – детям. Роль классической музыки для детей с ОВЗ» - «Родной край» - «Наши добрые сказки»
Гр № 2 (6- 7(8) лет) – компенсирующей направленности (ЗПР)	Здоровьесберегающие технологии	Системно применяются методы: - релаксации - часы двигательной активности Реализация проектов: - «Такие разные мячи» - «Музыкальная терапия в работе с дошкольниками с ОВЗ» - «Зимнее очарование» - «Родной край»
	Технология исследовательской деятельности	Участие в марафоне «Мир начинается с меня»
	Сетевое взаимодействие и информационно- коммуникационная	Детская музыкальная школа им. Шостаковича; Калининградский зоопарк.
	Технология проектной деятельности	Реализация проектов: - «Эколята-дошколята» - «Я пою, говорю и двигаюсь» Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста
Гр № 3 (2-3 года)	Здоровьесберегающие и экологические технологии	Образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, дидактического материала, различных игрушек, пособий и др.

	Социоигровая технология	Использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные, подвижные игры имитационного характера, сюжетно-ролевые.
Гр № 6 (6-7 лет)	Технология исследовательской деятельности	Формирование у дошкольников основных ключевых компетенции, способности к исследовательскому типу мышления: проект, участие в марафоне «Мир начинается с меня», «Азбука профессий»
	Технология проектной деятельности	Реализация проектов: - «Движение-залог здоровья» - «Развитие художественно-эстетических способностей детей через знакомство с инструментами симфонического оркестра»
	Личностно-ориентированная технология	Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, самоопределение и самореализация. Участие в разнообразных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, музыкальных – «Арт-талант»; спортивные конкурсы и развлечения – «Здоровый дошкольник», «Я космонавтом стать хочу», конкурсы стихов и пр. Каждый ребенок может развить и показать свои способности и интересы.
	Сетевое взаимодействие и информационно-коммуникационная	Детская музыкальная школа им. Шостаковича; Калининградский зоопарк; Детская библиотека им. Иванова; Кукольный театр
Гр № 4 (3-4 лет)	Здоровьесберегающие и экологические технологии	Образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, дидактического материала, различных игрушек, пособий и др., чаще в движении, игре.

	Технология развивающего Обучения и личностно-ориентированная технология	Цель: раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться. Результат - установлены доверительные отношения в группе, низкая конфликтность между детьми, организована пространственная среда. Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, самоопределение и самореализация: участие в разнообразных интеллектуальных олимпиадах «Умка», конкурсах стихов и пр. Каждый ребенок может развить и показать свои способности.
Гр № 7 (5-6 года)	Технология детского экспериментирования и исследовательской деятельности	Цель: создание условий для формирования основ целостного мировидения детей, а также развитие познавательной активности в процессе детского экспериментирования. Результат – призовые места на конкурсах «На пороге Новый год», «Мастерская Деда Мороза», «Осень-рукодельница» и др.
	Технология проектной деятельности	Реализация проекта, «С чего начинается Родина», «Развитие художественно-эстетических способностей детей через знакомство с инструментами симфонического оркестра»
	Технология проблемного обучения	Цель: воспитывать способность самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, самостоятельно находить правильный ответ. Участие в интерактивных, эвристических, олимпиадах и конкурсах: «Совенок», «Умка».

Гр № 5 (4-5 лет)	Технология детского экспериментирования и исследовательской деятельности	Исследовательский подход лежит в основе обучения, при котором ребенок ставится в ситуацию, когда он сам овладевает понятиями и подходом к решению проблем в процессе познания, в большей или меньшей степени, организованного педагогом. Деятельностный подход объясняет процесс активного исследовательского усвоения социального опыта посредством мотивационного, целенаправленного решения проблем.
	Личностно-ориентированная технология	Цель: раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться. Результат - установлены доверительные отношения в группе, низкая конфликтность между детьми, организована пространственная среда.

Педагоги МАДОУ д/с № 10, работающие в группах старшего дошкольного возраста, а также педагоги групп компенсирующей направленности активно используют методы и технологии проектного и наглядно-практического обучения через создание развивающей среды, беседы, конкурсы, выставки и пр., итогом которых является рост самостоятельности и инициативности детей при каждом этапе освоения конкретной деятельности. Также у дошкольников возрастают коммуникационные навыки, самоорганизация, навыки познавательной творческой деятельности.

В этом году вернулось в полном объеме сетевое взаимодействие. Экскурсии в музыкальную школу им. Шостаковича, кукольный театр, зоопарк стали регулярными.

В группе №3 (1 младшая группа, возраст 2-3 лет), воспитатели продолжают использовать как эффективную ситуацию развития детей социоигровую технологию, которая позволяет создавать полноценную мотивационную основу для формирования навыков и умений деятельности.

**Здоровьесберегающие технологии** используются всеми педагогами в воспитательно-образовательном процессе для обеспечения ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

#### **1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В целях оптимизации и координации работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и оценки эффективности управления качеством образования в 2022 году функционировала система внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.

*Результативность по итогам реализации основных программ дошкольного образования*  
- по основной образовательной программе ДОУ:

Образовательные области	Освоили	Испытывают трудности	Не освоили
Социально-коммуникативное развитие	96%	4%	0%
Познавательное развитие	92%	8%	0%
Речевое развитие	92%	8%	0%
Художественно-эстетическое развитие	98%	2%	0%
Физическое развитие	100%	0%	0%
Итого	96%	4%	0%

Анализ реализации ООП ДОУ воспитанниками в 2022 году показывает, что дети успешно осваивают программный материал

Сравнительные показатели по развитию видов детской деятельности показывают следующие результаты:

**Освоили** программу без трудностей, т.е. имеют высокий и средний уровень освоения программы 96%, (96% в 2022). На низком уровне освоили программу 4% детей. Это небольшой процент детей, из детей, крайне редко посещающих детский сад, а также детей, имеющих речевые нарушения.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и познавательному развитию.

-по адаптированным основным образовательным программам

Образовательные области	Освоили	Испытывают трудности	Находятся в стадии освоения
Социально-коммуникативное развитие	100 %	0%	0 %
Познавательное развитие	100 %	0%	0 %
Речевое развитие	100 %	0%	0 %
Художественно-эстетическое развитие	100 %	0%	0 %
Физическое развитие	100 %	0%	0 %
итого	100 %	0%	0 %

Анализ реализации АООП ДОУ воспитанниками в 2022 году отражает положительную динамику развития всех детей.

### **1.5. Организация деятельности по Программе воспитания к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в МАДОУ д/с № 10**

При разработке программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МАДОУ д/с №10 по следующим направлениям: ценности, правила и нормы, традиции и

ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, были организованы детско-взрослые сообщества

- в 1 младшей группе: «Сказка в гости к нам пришла»
- во 2 младшей группе: «Малышкины книжки»;
- в средней группе: «Юные инспекторы дорожного движения»;
- в старшей группе: «Спасатели МЧС»;
- в подготовительной к школе группе: «Юные волонтеры»;
- в коррекционных группах «Музыка для всех»;
- в подготовительной и коррекционных группах «Эколята-дошколята»

### **Именные достижения воспитанников**

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня:

- «Почемучки-знайки», «Умка», «Музыкальная карусель», «Мир воды», «В мире музыки», и другие

№	Конкурсное мероприятие	Уровень	Дети группы №	Результаты
1.	Конкурс «Умка» (познавательное развитие, музыкальное развитие: мультитест – окружающий мир, в гостях у сказки)	Всероссийский	№4,5	25 детей - 1 место; 15- победители
2.	Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Всероссийский	№1,2,4	6 участников; 2 победителя
3.	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	№6	6 участников
4.	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок 2022»	Всероссийский	№4	17 участников
5.	III международный конкурс детско-юношеского творчества «Космоград»	Муниципальный	№ 5	1 лауреат
6.	Многожанровый фестиваль детского творчества «Светлый мир сказок»	Муниципальный	№2, 6	2 первых места 3 (8 детей)
7.	Городской конкурс стихов «Защитники отечества»	Муниципальный	№2, 6	4 участника
8.	Интеллектуальная игра муниципальных	Муниципальный	№ 4	Вышли в финал образовательных

	дошкольных образовательных учреждений «Почемучки-знайки»			учреждений города Калининграда – 6 человек
9.	Марафон «Мир начинается с меня»	Муниципальный	№2	4 человека – 2 место и лауреат
10.	Интеллектуальная игра-олимпиада «Аистенок»	Муниципальный	№4	15 участников
11.	Конкурс детского рисунка на «Как хорошо дарить подарки»	Муниципальный	№4	4 участника
12.	Городской спортивный праздник для ДУ, посвященный Дню космонавтики «Космонавтом стать хочу!».	Муниципальный	№4	Команда победителей – 6 человек
13.	Спартакиада «Здоровый дошкольник»	Муниципальный	№6	6 участников
14.	«Единая Декада комплекса ГТО в Калининграде»	Муниципальный	№ 2, 4, 6	45 участников
15.	Конкурс чтецов «Стихи для Деда Мороза»	Учреждения	№1,2,3,4,5,6,7	26 участника
16.	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Учреждения	№1,2,3,4,5,6,7	90 участников
17.	Фестиваль подвижных игр «Бегаем, играем, говорим»	Учреждения	№1,2,3,4,5,6,7	105 участников

*Оценка удовлетворенности родителей качеством образования*

Параметр оценки	Показатель удовлетворенности
Организация безопасного пребывания детей в ДОО	100% из числа опрошенных
Предоставляемые образовательные услуги в ДОО	100% из числа опрошенных
Деятельность административного аппарата	100% из числа опрошенных
Квалифицированность педагогов	100% из числа опрошенных
Общая оценка удовлетворенности родителей качеством образования	100%

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) выявили 100 % удовлетворённость.

### **Качество программно-методического обеспечения образовательного учреждения**

Программно-методическое обеспечение включает совокупность следующих программ и материалов: основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 10, разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №10 АООП ДО ЗПР, АООП ДО ТНР, АООП ДО УО, АООП ДО РАС, АООП ДО для диагностических групп, реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ (индивидуальные учебные планы), программа развития МАДОУ д/с № 10, дополнительные общеразвивающие программы, прилагаемые к ним методические и дидактические материалы, раскрывающие сущность, содержание, технологический аппарат образовательных программ.

Организация деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная программа, технология	Направление деятельности	Количество детей		% охвата от списочного состава ДОУ
		б/платно	платно	
Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №10	Образовательная деятельность по 5 образовательным областям	163	-	100%
Адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №10, Адаптированные	Адаптация содержания основной образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), в соответствии с их психофизическими особенностями и особыми	22	-	100%

образовательные программы	образовательными потребностями			
---------------------------	--------------------------------	--	--	--

**Вывод:** обеспеченность программным материалом – 100%, учебно-методической литературой МАДОУ д/с № 10 составляет 100%. Необходимо небольшое обновление учебно-методической базы образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО.

### Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	1342
Журналов	1657
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	76% 18%
Количество подписных изданий	6
Электронная версия журнала Акцион-МЦФЭР «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	1

В МАДОУ д/с № 10 функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые в ДОУ основным общеобразовательным программам. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам МАДОУ д/с № 10 предоставляются в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования книгами, журналами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в методическом кабинете, в групповых помещениях, музыкальном зале, в кабинете специалистов.

**Вывод:** в ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработано положение реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В

дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

### Качество материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ д/с № 10 обеспечивают реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий

образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется: система видеонаблюдения, система автоматической пожарной сигнализации, охранная сигнализация. ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранный предприятие.

Организация питания: - пищеблок с современным оборудованием обеспечивает качественное сбалансированное полноценное 5-разовое питание, питьевой режим обеспечен бутилированной водой.

#### Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса

1.	Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса:	71,7 кв.м.
	• музыкальный зал (площадь)	
	• спортивный зал (отдельное помещение, площадь; совмещенный)	50,7 кв.м. - отдельное помещение
	• спортивная площадка	554,9 кв.м.
	• музей	Природы, музей часов, русской избы, детская библиотека (в группах)
	• другие помещения (указать)	малая художественная галерея
	Наличие специальных помещений для работы специалистов:	1 чел.
	• педагога-психолога	
	• учителя-логопеда	2 чел.
• учителя – дефектолога	2 чел.	
Комплексование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие)		
• игровая	В наличии	

2.	• учебная	В наличии
	• музыкальная	В наличии
	• театральная	В наличии
3.	• речевая	В наличии
	• спортивная	В наличии
	Территория ДОУ: • площадь	4202 кв.м.
	• насаждения	В наличии
	• количество групповых участков	7
	• экологическая тропа	В наличии на каждом участке
	• огород	Участок транспортного уголка
• цветник, оборудование (песочные дворики, малые формы, спортивные снаряды)	В наличии	
4.	• спортивные площадки	В наличии
	• другие дополнительные объекты на территории ДОУ	Альпийская горка, уголок леса, птичий двор, двор домашних животных

### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet – серверов	---
Наличие локальных сетей в организации	4
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	---
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	16
-из них используются в учебном процессе	8
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	-
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое (программно-учебная лаборатория «Наураша»)	1

Таким образом, материально-технические условия МАДОУ д/с № 10 соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Вывод:** В учреждении реализуется система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается индивидуализация развития детей дошкольного возраста.

Организованная в МАДОУ д/с № 10 развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром. Она удовлетворяет основные потребности детей в общении, познании и движении.

### 1.6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Обеспеченность кадрами в 2022 году составила 100%.

Педагогический состав, 18 человек, квалифицированный (72% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 28 % - средне-специальное педагогическое образование), достаточно молодой (средний возраст составляет 47 лет), 10 педагогов (56%) аттестованы на первую или высшую квалификационную категорию.

Также в 2021 году 8 педагогов МАДОУ д/с № 10 прошли курсы повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования, МАУ Методическом центре.

Наблюдается стабильно высокое качества квалификации педагогических кадров.

#### *Сведения об административных работниках*

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж администр. Работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Заведующий	Соколова Инна Алексеевна	Высшее, педагогика и психология дошкольная, 28 лет	17	14	Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующего	Роменская Елена Владимировна	Высшее, педагогика и методика начального обучения 18 лет	2 год 9 мес.	2 год 9 мес.	



Показатель		Кол.чел.	%
педагогических работников	образованием		
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации		21	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	17	81%
	Высшую	9	43%
	Первую	4	19%
	Соответствие	4	19%
Состав педагогического коллектива по должностям	Заведующий	1	
	Заместитель заведующего	1	
	Методист	-	
	Воспитатель	12	
	Инструктор по физической культуре	1	
	Музыкальный руководитель	1	
	Учитель-логопед	2	
	Педагог-психолог	1	
	Учитель-дефектолог	2	
	Педагог дополнительного образования	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	0	0%
	5-10 лет	1	5%
	10-15 лет	4	19%
	15-20 лет	6	29%
	свыше 20 лет	10	47%
Состав педагогического коллектива по возрасту	До 35 лет	2	10%
	От 35 до 55 лет	12	57%
	свыше 55 лет	7	33%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	33%
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	14%

**Вывод:** высокий уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива МАДОУ д/с № 10 позволяет ответственно реализовывать образовательную программу, содержание которой осуществляется в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, свободной самостоятельной деятельности детей и направлено на достижение целевых ориентиров.

Образовательная функция детского сада осуществляется с привлечением родителей и общественности. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Педагоги ДООУ в течение года приняли участие в мероприятиях различного уровня.**

**На международном и всероссийском уровне:**

- 4 педагога - всероссийский проект «Эколята-дошколята»;
- 3 педагога - Участие во всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»
- 3 педагога – во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель 2022»
- 4 педагога – конкурс педагогических работников «День великой победы»
- 1 педагог - Диплом победителя 2 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации праздники, развлечения, сценарии
- 1 педагог - Диплом победителя 1 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации праздники, развлечения, сценарии

**На областном уровне:**

- Участие 3 педагогов в областном фестивале «Так зажигают звезды».
- 2 педагога - 2 место в открытом марафоне «Мир начинается с меня». – благодарность за активное участие.
- 6 педагогов трижды приняли участие в практической части КПК в ГАУ Калининградской обл. «Центр диагностики и консультирования»

**На городском уровне**

- Участие 5 педагогов в городском дистанционном конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка 2022»
- Коллектив принял участие в городском открытом конкурсе на лучшее праздничное оформление зданий и территорий и занял 4 место.

Количество педагогов ДООУ, представивших свой опыт работы в профессиональном сообществе за 2022 год: на фестивалях, методических семинарах, курсах повышения квалификации и переподготовки:

на международном и всероссийском уровне – 16 человек

на областном уровне – 11 человек

на муниципальном уровне – 8 человек

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Образовательный процесс организован с учетом разных видов деятельности: совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников.

Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, физиологические и интеллектуальные.

Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 10 стабильный. Педагоги обладают высоко моральными личностными качествами, трудолюбием, интеллектуальными, творческими способностями, уважают личность ребёнка; создают оптимальные условия для развития каждого ребёнка, сохранения и укрепления его здоровья; хранят и умножают сложившиеся в дошкольном учреждении гуманистические и демократические традиции. Инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

## II. В результате анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 10 за 2021 год можно сделать следующие выводы:

-основную общеобразовательную программу дошкольного образования осваивали 163 обучающихся, из них до 3-х лет – 20, от 3-х до 7 лет – 143;

-адаптированные основные общеобразовательные программы осваивали 22 воспитанника;

Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях).

В целом, показатели стабильны, наблюдается положительная динамика по всем направлениям.

МАДО д/с № 10 функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание детей), 100% обучающихся.

Показатель по количеству пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 2 дня и является выше, чем в 2022 г. (2.4), что связано и с благоприятной с эпидемиологической обстановкой.

Имеется хороший кадровый потенциал. Общая численность педагогических работников – 19 человек: с высшим образованием педагогической направленности – 72%, средне-специальное педагогическое образование имеют 28% педагогов. Имеют квалификационную категорию 56% педагогических работников из них высшую 33%, первая квалификационная категория присвоена 22% педагогов. Средний возраст педагогов составил 47 года.

Обеспеченность кадрами в 2022 году в МАДОУ д/с № 10 составила 100%.

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ д/с № 10 обеспечивают реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, соответствуют требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО.

## II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателя	
		Единица измерения	количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	163
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	144
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%	

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	22/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/76%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/47%
1.8.2	Первая	человек/%	4/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	10/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/163
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	587,9/ 3,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	260,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		7 - групповых площадок 1 – транспортный городок 1- спортивная площадка

