

Разработано и согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 23.11. 2023 г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 10
И.А. Соколова
2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ д/с №10

1. Общие положения

- 1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной программе (далее - Программа) МАДОУ д/с №10 (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом Учреждения.
- 1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а так же регламентирует порядок рассмотрения и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении.
- 1.3. Положение регламентирует реализацию дополнительных общеразвивающих программ в течение календарного года, включая каникулярное время.
- 1.4. Программа составляется педагогом, осуществляющим дополнительную образовательную услугу. Допускается разработка Программы коллективом педагогов (творческой группой) Учреждения.
- 1.5. Контроль за полнотой и качеством реализации Программ осуществляется заместителем заведующего.
- 1.6. Программа дополнительного образования детей обновляется ежегодно, рассматривается на педагогическом совете ежегодно, утверждается приказом заведующего и действует до внесения изменения.

2. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ.

2.1. Цель программы – обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

В связи с этим содержание дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям;
- соответствующему уровню общего образования – дошкольное образование;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3. Требования к структуре и содержанию дополнительной общеразвивающей программе.

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа должна включать следующие структурные элементы:

1). Титульный лист, который включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность Программы;
- возраст воспитанников, на которых рассчитана программа;
- срок реализации Программы (количество часов);
- где, когда, кем рассмотрена Программа;
- название города, населенного пункта;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2). Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной Программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной Программы;
- сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса);
- формы и режимы реализации Программы;
- ожидаемые результаты.

3). Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме;

4). Содержание дополнительной образовательной программы раскрывается через краткое описание тем.

5). Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы включает в себя описание:

- методов и приемов, материалов (пособий) и оборудования и является частью содержания дополнительной образовательной программы.

6). Список литературы.

7). Приложения:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- другое.

4. Оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.1. Текст дополнительной общеобразовательной программы должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне листа формата А4 (шрифт Times New Roman 12 (14)).

5. Контроль.

5.1. Ответственность за полноту и качество разработки Программы возлагается на ответственных педагогов.

5.2. Ответственность за контроль за полнотой реализации Программ возлагается на заведующего, заместителя заведующего Учреждения

6. Хранение программ.

Программы хранятся в методическом кабинете Учреждения (равноценно допускается хранение, как в электронном виде, так и на бумажном носителе), у педагогов.