

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад №10

Публичный доклад заведующего МАДОУ д/с №10

Инны Алексеевны Соколовой

7 ноября 2024 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №10 расположен по адресу: г. Калининград, ул. Комсомольская, дом 29.

Телефоны: 8(4012) 93-11-81, 8(4012) 95-02-28.

Учредителем МАДОУ д/с № 10 является городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Председатель комитета по образованию – Петухова Татьяна Михайловна.

Начальник отдела дошкольного образования комитета по образованию – Фокина Светлана Александровна.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является автономным учреждением, по типу - дошкольная образовательная организация.

Учреждение оказывает услуги по предоставлению дошкольного образования.

Дошкольная организация имеет лицензию №ДДО-2030 от 20.06.2014 года на осуществление образовательной деятельности, срок действия бессрочно.

Детский сад посещают дети от 1,6 до 7 лет.

Дошкольное образование – это полифункциональная, развивающаяся система образовательных услуг для детей, воспитывающихся как в условиях детского сада, так и семьи, направленная на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Краткая справка об истории учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №10 введен в эксплуатацию 16 февраля 2009 года. В 2010 году в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» № 174-ФЗ от 03.11.2006 г. изменилась организационно-правовая форма учреждения на автономное учреждение.

Общая характеристика МАДОУ

Проектная мощность 140 воспитанников.

Фактическая наполняемость – 147 воспитанников.

Общая площадь - 1181,1 кв.м.

Режим работы: ежедневно с 07.00 до 19.00, выходной суббота, воскресенье, праздничные дни

Сведения о наполняемости групп:

В учреждении функционирует 7 групп:

- Группа № 1 (ЗПР) - 9 воспитанников
- Группа № 2 (ЗПР) – 13 воспитанников
- Группа № 3 - 17 воспитанников
- Группа № 4 – 29 воспитанника
- Группа № 5 – 32 воспитанника
- Группа № 6 – 24 воспитанника
- Группа № 7 – 23 воспитанника

Всего 147 воспитанников, среди них: мальчиков - 67 %, девочек - 33 %.

Социальный статус воспитанников, от числа участвующих в опросе:

- полная – 89,5 %
- неполная – 10,5 %
- многодетная – 13 %

- асоциальная – 0

Социальный статус родителей:

- служащие – 51%

- предприниматели – 9 %

- рабочие – 22 %

- неработающие – 10 %

- самозанятые – 8 %

Образовательный уровень родителей:

- среднее – 5 %

- средне специальное – 33 %

- высшее – 62%

Жилищные условия:

- благоприятные – 91 %

- арендуемое жилье – 8 %

- неблагоприятные – 1 %

Контингент воспитанников в учреждении социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных, полных семей, семей служащих, рабочих, а также семей, где один из родителей, является самозанятым; у большинства родителей высшее и средне специальное образование. Жилищные условия, за исключением одной семьи, у воспитанников ДООУ – благоприятные. Учреждение посещают 3 воспитанника - дети участников СВО.

Ориентируясь на инновационный путь обеспечения качества дошкольного образования и поиск социальных партнёров в создании оптимальных и эффективных условий развития личности дошкольника приоритетными задачами в работе учреждения являются:

- Создание единого развивающего пространства детского сада, семьи, социума, направленного на формирование ребенка как личности, готовой к жизни в постоянно меняющемся окружающем мире, его условиях.
- Обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей.
- Стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий, за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности.
- Обеспечение апробации в учреждении современных образовательных технологий (технологий проблемного обучения, дистанционного обучения, проектной деятельности).
- Включение цифровых технологий в образовательный процесс.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

МАДОУ д/с № 10 руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- Конвенцией о правах ребенка
- Уставом
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- «Методические рекомендации к организации общественного питания населения» - МР 2.3.6.0233-21
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности

Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса

В учреждении работает квалифицированный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские пособия, презентации по проектной деятельности, рекомендованные методическим советом учреждения для работы с детьми и родительской общественностью.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- **Заведующий** – Соколова Инна Алексеевна
- **Заместитель заведующего** – Роменская Елена Владимировна
- **Инструктор по физической культуре:** высшей квалификационной категории - Никитенко Юлия Владимировна
- **Музыкальный руководитель:** высшей квалификационной категории - Щербак Людмила Николаевна
- **Учитель-дефектолог:** высшей квалификационной категории - Баркан Светлана Николаевна,

- **Учитель-дефектолог:** высшей квалификационной категории - Володченкова Марта Сергеевна,
- **Учитель-логопед:** высшей квалификационной категории - Романец Анастасия Андреевна,
- **Учитель-логопед:** высшей квалификационной категории – Пильщикова Ольга Геннадьевна.

В штате детского сада 16 педагогов, из них имеют:

ОБРАЗОВАНИЕ:

- высшее образование – 11 человек
- среднее - специальное образование – 5 человек

КВАЛИФИКАЦИЯ:

- высшую квалификационную категорию – 12 человек
- первую квалификационную категорию – 2 человек
- соответствуют занимаемой должности - 2 человека
- стаж деятельности в МАДОУ д/с № 10 до 2-х лет – 2 человека.

Условия осуществления образовательного процесса:

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада отвечает требованиям ФГОС, ФОП и обеспечивает:

- Реализацию различных образовательных программ;
- Возможность общения и совместной деятельности (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- Содержательно - насыщенность, трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность;
- Способствует развитию детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охране и укреплению их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет педагога - психолога, учителя - дефектолога, учителя - логопеда
- медицинский кабинет
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- групповые помещения, оснащенные с учётом возрастных особенностей детей
- помещения, обеспечивающие бытовые потребности
- спортивный комплекс на площадке
- метеостанция на улице
- участки для прогулок детей
- цветники.

Все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрасту детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр.

Групповые помещения оборудованы комплектом шкафов для хранения демонстрационного материала и методических пособий педагогов, ноутбуком с подключением к сети интернет, демонстрационной магнитно-маркерной доской, мольбертами и другим развивающим оборудованием и материалами.

Имеющиеся площади позволяют использовать различные формы дошкольного образования: подгрупповая, индивидуальная работа.

В учреждении созданы условия для организации экспериментальной познавательно-исследовательской деятельности детей (экологическая лаборатория в группе № 5, развивающий комплекс «Русская изба» в группе № 6, развивающий комплекс «Космос» в группе № 4).

Для художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей в учреждении имеется музыкальный зал, в котором имеется: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты: бубны, трещётки, барабаны, колокольчики, деревянные ложки, арфа, металлофоны и др.

Для художественно-эстетического развития педагогами используются методы и приемы для развития детей в изобразительной, музыкально-театральной деятельности. Элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера детского сада. В каждой группе организованы выставки детского творчества: рисунков, поделок, рассказов, сказок. Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка.

Кабинет педагога-психолога укомплектован набором современных диагностических и развивающих методик и пособий, комплектом сенсорного оборудования. С этого года в спортивном зале организовано место с элементами сенсорной комнаты, где имеется сухой бассейн, мягкие сенсорные модули, релаксирующие и коррегирующие дорожки, массажные кольца для рук и ног, мячики разного размера для развития мелкой моторики, подушки равновесия. Здесь педагог - психолог проводит занятия с 2-3 детьми по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы, развитию сенсорных эталонов, познавательной сферы.

В учреждении созданы условия для организации методической работы на современном уровне: **методический кабинет** оснащен компьютером и оргтехникой, имеется в достаточном количестве методическая литература по общеобразовательной, адаптированным программам и программам дополнительного образования. Педагоги пользуются современными демонстрационными материалами и дидактическими развивающими пособиями. Имеется мини - библиотека, оснащенная современной детской и педагогической литературой и наглядным материалом.

Для изучения новых технологий, методов и форм работы для педагогов имеются профессиональные журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», для современного и актуального обеспечения образовательной деятельности - журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя».

Необходимым требованием к образовательному пространству дошкольного образования в настоящее время становится его способность соответствовать различным образовательным потребностям детей и обеспечивать единый уровень качества образования для всех дошкольников. Для этого в российском интернет-пространстве имеется множество сайтов и полезной информации.

Сетевые педагогические сообщества – новая форма организации самообразования педагогов. Это универсальный способ профессионального взаимодействия для решения педагогических проблем.

Совместная деятельность в сетевых сообществах педагогов позволяет решить множество педагогических вопросов, к которым, с нашей точки зрения, можно отнести *организационные, научно-образовательные и методические* вопросы.

Образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации -
2. <http://минобрнауки.рф/>
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru>
6. Министерство образования Калининградской области <https://edu.gov39.ru>
7. Калининградский областной институт развития образования <https://koiro.edu.ru>
8. Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» <https://www.umocklgd.ru/>
9. Учитель года России <https://teacher-of-russia.ru/>
10. Воспитатель года России <http://www.vospitatel-goda.ru/> и др.

Российские порталы и сетевые сообщества:

1. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>
4. Бесплатный образовательный портал <http://school-box.ru/>
5. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>
6. Сеть творческих учителей <https://it-n.ru/>
7. Сетевое сообщество педагогов RusEdu <http://rusedu.net/>
8. Фестиваль педагогических идей Открытый урок1 сентября <http://festival.1september.ru/>
9. Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» <http://metodisty.ru/>
10. Предназначено для удовлетворения потребностей педагогов в обмене информацией,
11. Сетевое сообщество Соцобраз <http://socobraz.ru/>
12. Портал образования <https://portalobrazovaniya.ru/>
13. Профессиональное сообщество работников дошкольного образования <http://doshkoledu.ru>
14. «Я воспитатель» <http://yavospitatel.ru/>

Сайты образовательной направленности:

1. Детская психология <http://www.childpsy.ru/>
2. Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>
3. Воспитателю, педагогу, учителю <http://www.maam.ru/>
4. УчМаг <http://www.uchmag.ru/>
5. Интерактивности. WEB сервисы для образования <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home>
6. Детство – ГИД <http://detstvogid.ru/>
7. Учебные пособия для дошкольников <http://www.vse-dlya-detey.ru/doshkolnie-uchebniki>
8. Все для школьников <http://nashol.com/>
9. Центр созвездие – педагогическая библиотека http://www.centr-sozvezdie.ru/p/blogpage_15.html

10. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
11. Сеть учителей и работников образования <http://imteacher.ru/>
12. ЗАНКОВ.ru система развивающего обучения <http://www.zankov.ru>
13. Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru/>
14. PEDMIX - Сайт для педагогов <http://pedmix.ru/>
15. Электронная библиотека методических материалов для проведения занятий в детском саду, школе и дома Vneuroka <http://vneuroka.ru/>
16. Книги и дети <http://www.bibliogid.ru>
17. 900 детских презентаций и 200 000 презентаций для школьников <http://900igr.net>
18. Музей России <http://www.museum.ru>
19. Талантоха <http://talantoha.ru/>
20. 100 нот <http://www.100not.ru/>

Сайты для педагогов ДОУ:

1. Дошкольное образование <http://edu.rin.ru/preschool/index.html>
2. Дошкольная педагогика <http://www.detstvo-press.ru/index.php>
3. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения <http://vospitatel.resobr.ru/>
4. Медицинское обслуживание и организация питания в МДОУ <http://www.med.resobr.ru/>
5. Журнал «Дошкольное образование» <http://dob.1september.ru/>
6. Журнал «Дошкольное воспитание» <http://dovosp.ru/>
7. Практика управления ДОУ <http://doy.direktor.ru/index.htm>
8. Мой детский сад <http://www.moi-detsad.ru/>
9. Дошкольное образование <http://do.prosv.ru/>

10. Воспитание детей дошкольного возраста <http://doshvoznrast.ru/>
11. Дошкольник Сайт для всей семьи. <http://doshkolnik.ru/index.php>
12. Детский сад <http://detskiy-sad.com/>
13. Дошколята.ру копилка воспитателя ДООУ <http://doshkolata.ru/>
14. Дошколенок.ру <https://dohcolonoc.ru>
15. Мой детский сад <http://www.ivalex.vistcom.ru/index.htm>
16. Детский сад с Микки Маусом <http://detsadmickeymouse.ru/>
17. Детские уроки <http://www.babylessons.ru>
18. Всё для детского сада <http://www.leon4ik.com>
19. Журнал «Детский сад от А до Я» <http://detsad-journal.narod.ru/>
20. Методические материалы для воспитателей <http://tanja-k.chat.ru/>
21. Развитие ребенка. <http://www.razvitierobenka.com/>
22. Пальчиковые игры <http://detiseti.ru/modules/myarticles/topic/25>
23. «Интернет-Гномик» <http://www.i-gnom.ru/>
24. Журнал "Детский сад будущего" <http://www.gallery-projects.com>

Административная и методическая работа:

1. Методическая работа <https://sites.google.com/site/starsijvospitateldou/metodiceskaa-rabota>
2. Методическая работа в детском саду <http://kuzminaalena.blogspot.ru/2015/03/blogpost.htm>
3. Контент-платформа Pandia.ru <http://pandia.ru/text/80/086/46011.php>

В дошкольном учреждении создана современная информационно – техническая база (выход в Интернет (во всех кабинетах и в каждой возрастной группе), электронная почта, факс, компьютеры,

сканеры, копировальная техника, телевизоры и др.). Технические средства обучения в достаточном количестве. Созданы необходимые условия использования информационно – коммуникационных технологий, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно образовательной деятельности и в других видах деятельности. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы. Ознакомившись с современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактические пособия нового поколения, которые периодически обогащают методическое оснащение ДООУ и активно применяются в образовательном процессе, создан сайт учреждения, имеется страничка учреждения в социальной сети «ВКонтакте», информирование осуществляется в сообществах на платформе «СФЕРУМ».

Сайт МАДОУ № 10 г. Калининграда <https://ds010klgd.gosuslugi.ru/>; страничка «ВКонтакте» - <https://vk.com/madou10>.

Вывод: предметно-пространственная среда в учреждении соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают необходимый уровень развития детей. Организованная предметно-развивающая среда в нашем учреждении позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную, развивающую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми, а также:

- Способствует познанию ребенком ценности своего «Я».
- Создает условия для занятий физической культурой, сохранения и укрепления здоровья детей.
- Создает условия для социально-эмоционального благополучия и адаптации ребенка в социуме взрослых и сверстников.
- Иницирует творческие проявления ребенка в современном социальном действии.
- Развивает личность ребенка через познание ценностей жизни.

МАДОУ имеет необходимые условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Преимущество созданной в ДООУ среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по

интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов. Было отмечено, что воспитанники меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью. Положительный эмоциональный настрой детей свидетельствует об их жизнерадостности, открытости, желании посещать детский сад.

Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

В детском саду созданы условия для нормального психосоциального развития детей:

- спокойная и доброжелательная обстановка;
- внимание к эмоциональным потребностям детей;
- организация игр и бесед с детьми;
- предоставление самостоятельности и независимости каждому ребенку;
- предоставление возможности каждому ребенку самому выбирать себе партнеров для общения;
- созданы условия для развития и обучения.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании

и на прилегающей к ДОО территории

Обеспечение безопасности учреждения осуществляется, на основании разработанных нормативных документов, начиная с «Паспорта безопасности» учреждения, приказов комитета по образованию и локальных актов по учреждению.

Здание первой степени огнестойкости. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены две входных двери, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

Групповые помещения имеют по два выхода на улицу через разные входные зоны (основной и запасной выход через спальню и раздевалку). Вертикальные связи между этажами осуществляются по двум лестничным пролетам.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, аппараты прямой городской телефонной линии находятся в кабинетах заведующего, в коридоре первого этажа, в кабинетах специалистов.

С 2023 года и по настоящее время, администрация учреждения выполняет работы, необходимые для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов: разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта на предоставления на нем услуг», приобретены таблицы с текстовой и графической информацией-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, перекатной и переносной пандусы; лестничный марш оборудован носителем информации, обеспечивающий беспрепятственный доступ к объектам инвалидов, имеющих стойкие нарушения зрения.

Для защиты поражения электротоком выполнено защитное заземление, в том числе электроустановки здания. Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «ВЫХОД»).

Для реализации тревожной сигнализации предусмотрены «кнопка» подачи экстренного сигнала в ФГУП «Охрана», оказывающее услуги по поддержанию внутри объектового режима подвижными группами (ПГ), немедленно реагирующими на тревожные сообщения.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация «Кнопка экстренного вызова» (КЭВ) (Договор № 0388 от 23.01.2009 г. с межрайонным отделом вневедомственной охраны при ОВД Центрального района).

В учреждении во всех помещениях установлены дымовые пожарные извещатели, на путях эвакуации - ручные пожарные извещатели и тепловые в горячем цеху пищеблока.

Здание оснащено порошковыми и углекислыми огнетушителями. На дверях путей эвакуации, лестничных пролетов установлены доводчики. В 2018 году по периметру здания учреждения установлена система видеонаблюдения.

Пропускной режим:

С 19.00 до 07.00 учреждение охраняется 3 сторожами (посменно) в ночное время, выходные и праздничные дни, в дневное время – силами администрации и персонала.

Ежедневно перед началом работы каждый воспитатель осматривает помещение группы и прогулочный участок на предмет безопасности.

Ограждение, территорию, внешнюю сторону зданий и места общего пользования внутри здания до начала работы и по окончании её осматривают сторожа, дворник, заведующий хозяйством.

Вывод: приоритетным направлением в области организации условий безопасности дошкольное учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Организация питания.

Организация питания в учреждении осуществляется администрацией, поварами и кладовщиком, которые обеспечивают гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания. Для детей с 12 и 10, 5 часовым пребыванием в детском саду, организовано пяти разовое питание (% распределения потребления пищевых веществ и энергии по приемам пищи): завтрак (20%), второй завтрак (соки) (5%), обед (35%), уплотненный полдник - горячее второе блюдо, кисломолочные продукты, молоко, кондитерские изделия, батон, фрукт (30 %), ужин (10 %).

В учреждении имеется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей дошкольника. На основании примерного 10 дневного меню, составляется меню-требование с указанием выхода блюд для детей разного возраста. При отсутствии, каких - либо продуктов производится замена на равноценные по составу продукты. В целях профилактики гиповитаминозов

проводится искусственная витаминизация холодных напитков (третье блюдо) аскорбиновой кислотой с учетом возрастных норм.

Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов (творог, кефир).

Стоимость питания на одного воспитанника в день составляет в среднем 156 рублей. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на повара, дежурного администратора, администрацию.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню на текущий день.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет 95 %, калорийность соответствует норме.

ДООУ посещает 8 воспитанников с пищевой аллергией, для них разработано 2 варианта примерного 10-дневного меню с учетом сезона: летнее и зимнее, воспитанникам с пищевой аллергией готовятся отдельные блюда.

Нормы по распределению продуктов.

Наименование продуктов	Распределение
Мясо	1 блюдо – 2-3 раза в неделю
	2 блюдо -2 раза в неделю

Курица	1 блюдо – 2 раза в неделю
	2 блюдо – 2 раза в неделю
Рыба	1 блюдо – 1 раз в неделю
	2 блюдо – 2 раза в неделю
Масло сливочное	Ежедневно – 18 грамм (до 3-х лет); 21 грамм (с 3-х лет)
Молочные продукты	Ежедневно - 390 грамм (до 3-х лет) и 450 грамм (с 3-х лет)
Салаты из сезонных овощей	Ежедневно салаты из свежих огурцов, свежих помидор, огурцов соленых, капусты свежей и квашеной, свеклы, моркови, консервированного горошка и кукурузы.
Фрукты	Бананы, яблоки (круглый год)
Соки	Ежедневно – 100 г

Таким образом, в учреждении обеспечено полноценное сбалансированное питание детей.

Забота о здоровье воспитанников.

Большое внимание уделяется в ДОО укреплению здоровья детей. Этому способствует взаимодействие всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической, логопедической, хозяйственной, экономической.

Детский сад заключил договор о медицинском обслуживании несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательном учреждении от 15.02.2021 года с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калининградской области «Городской детской поликлиникой». Перед поступлением ребенка в дошкольное учреждение врачом педиатром проводится анализ состояния здоровья ребенка; изучаются индивидуальные особенности. На основе полученных данных оформляется медицинская карта дошкольника.

**Анализ заболеваемости МАДОУ д/с №10
за период с 01.09.2023 по 01.09.2024 года**

Наиболее часто встречающиеся заболевания в МАДОУ д/с № 10

Диагнозы	Общий процент	Общий процент
	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Кишечные инфекции:		
Энтероколит, дизентерия	2 %	3 %
сальмонеллез	нет	нет
скарлатина	нет	нет
Болезни органов дыхания:		
пневмония, бронхит, ОРЗ, ОРВИ	90 %	88 %
Болезни нервной системы	нет	нет
Болезни глаза	0,8 %	1,5 %
Болезни уха, горла, носа	3 %	1,5 %
Болезни мочеполовой системы	нет	нет
Болезни кожи	0,8 %	нет
Болезни органов пищеварения	2,6 %	4,5 %
Болезни костно-мышечной системы	нет	нет
Травмы и операции	0,8 %	1,5 %

Сравнительный анализ заболеваний за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Наиболее часто встречаются, в периоды сезонных обострений (осень, весна), заболевания ОРЗ, ОРВИ, бронхит, трахеит, что составляет 88 % от общего числа заболеваний. Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом этих заболеваний на 2 % стало меньше, а также, чем младше воспитанники по возрасту, тем выше заболеваемость - это группы № 3, 6,7 и самая низкая заболеваемость в группах №1, 2.

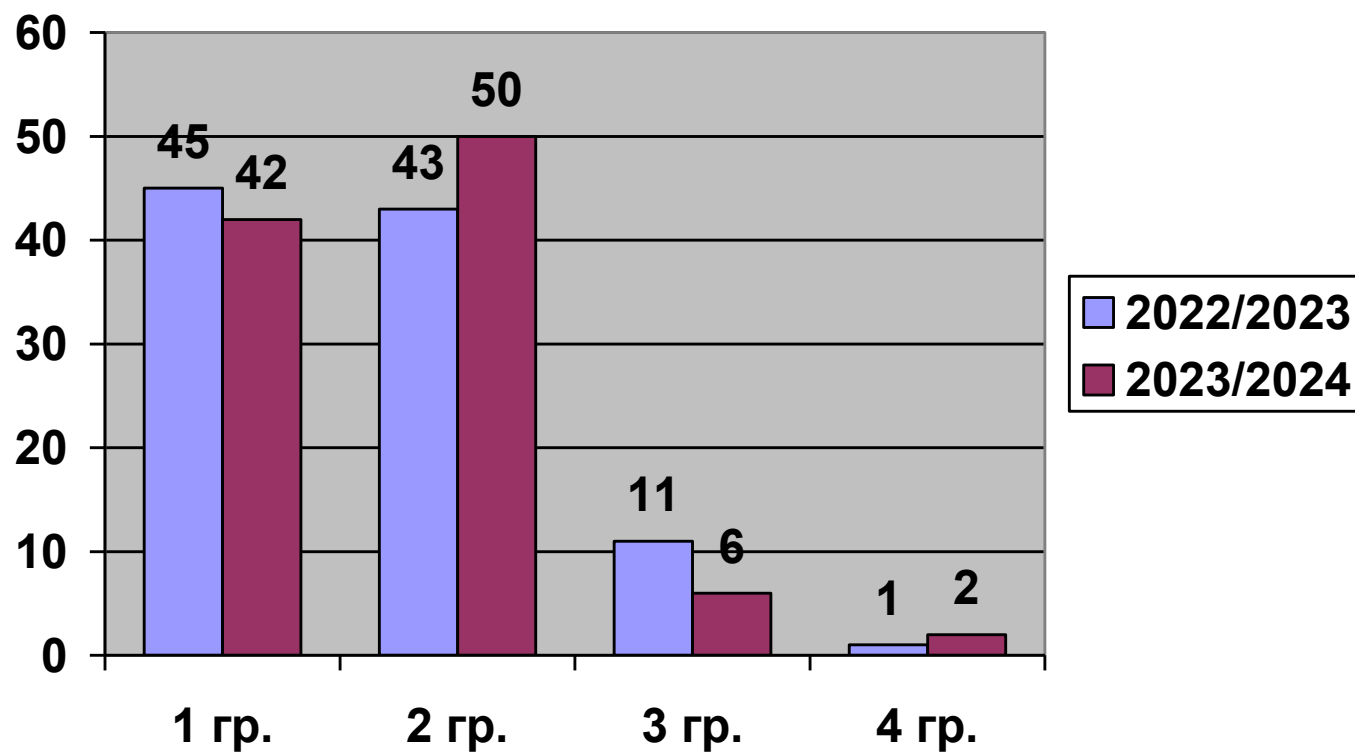
2. Наблюдаются единичные случаи заболеваний глаза, уха, горла, носа, кожи, а также случаи домашних травм и операций.

3. С 2-х до 5-ти случаев увеличилось число заболеваний болезней органов пищеварения.

4. Отсутствуют случаи болезни нервной, мочеполовой, костно-мышечной систем. Количество отсутствующих заболеваний за 2023-2024 годы увеличилось.

Группы здоровья воспитанников

в сравнении 2022/2023 и 2023/2024 учебного года



Ежегодно в учреждении проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы:

- проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);

- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, фитоаэроионизация, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска воспитанников в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, аромамедальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей;
- осуществление медико – педагогического контроля;
- выпуск санитарных и информационных бюллетеней, статей, памяток.

Учебный план и режим работы ДОУ.

Детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 10 и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МАДОУ д/с №10 для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, с тяжелыми множественными нарушениями развития), которые соответствуют требованиям ФГОС ДО ФОП. Исходя из принципов образования, программы предусматривают органичное вхождение ребенка в современный мир, широкое взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с музыкой и изобразительным искусством, детской литературой и родным языком, экологией и математикой, игрой и трудом.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детский сад № 10 (далее – Программа) разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом

Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 03 марта 2023г. по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Устав МАДОУ д/с № 10.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования определяют содержание и организацию образовательной деятельности для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, ТМНР.

Программы разработаны с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии и разработана с учетом образовательной программы МАДОУ д/с №10 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

По своему организационно-управленческому статусу Программы обладают модульной структурой.

Содержание Программ в соответствии с требованиями Стандарта включают три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Цель реализации Программ: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Программы сформированы для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Формы организации ОД - подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Дополнительное образование воспитанников

Дополнительные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, социальной сферы; предусматривают особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

Разработаны и внедрены в практику общеразвивающие программы, содержащие элементы педагогических технологий: личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационно-коммуникационной, технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения.

Дополнительное образование на бесплатной основе:

№	Название кружка, направленность	Возраст детей (лет)	Периодичность	Руководитель
1	«Музыка, игра, театр» кружок художественной направленности	2-3	1/2 в неделю	Т.П. Минеева И.А. Барская
2	«Мы» кружок социально-гуманитарной направленности	5-6	Раз в неделю	Н.П. Макаренко
3	«Лабиринт» кружок социально-гуманитарной направленности	4-5	1/2 в неделю	Т.А. Шибалко
4	«Мастерилка» кружок художественной направленности	3-4	Раз в неделю	М.А. Алексаньян
5	«Мир из сказок» кружок социально-гуманитарной направленности	5-7	Раз в неделю	М.В. Давыдова К.Г. Жичицкая
6	«Радуга» кружок социально-гуманитарной направленности	6-7	Раз в неделю	Н.А. Грачева

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников на платной основе по программам следующих направленностей:

№	Содержание работы	Возраст детей, лет	Периодичность	Руководитель
1	«Готовимся к школе» (социально-гуманитарная направленность)	5-6, 6-7 ЛЕТ ГР. 4,6	2 раза в неделю	Володченкова Марта Сергеевна
2	«Английский язык для малышей» (социально-гуманитарная направленность)	4-7 ЛЕТ	2 раза в неделю	Васильева Светлана Ивановна
3	«Звукарик» (социально-гуманитарная направленность)	3-7 ЛЕТ	2 раза в неделю	Романец Анастасия Андреевна
4	«Ритмическая мозаика» (художественная направленность)	3-5 ЛЕТ	2 раза в неделю	Скворцова Наталья Юрьевна
5	«Мастерская фантазий» (техническая направленность)	4-7 ЛЕТ	2 раза в неделю	Давыдова Мария Вячеславовна

Индивидуальные консультации на платной основе можно получить у специалистов детского сада: учителей-дефектологов, учителя-логопеда, педагога-психолога.

В детском саду организована платная услуга «День рождения» в форме развлекательного сценария с персонажами.

Организовано образование по программе дополнительного образования за счет средств персонифицированного финансирования дополнительного образования:

1.	«Мир головоломок» (социально-гуманитарной направленности)	6-7 ЛЕТ	2 раза в неделю	Макаренко Наталья Петровна
----	---	---------	-----------------	----------------------------

**Организация деятельности по дополнительным
общеразвивающим программам**

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ				Количество детей				% охвата от списочного состава ДОУ			
	б/платно		платно		б/платно		платно		б/платно		платно	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Социально- гуманитарная направленность	4	4	3	4	63	72	48	73	39%	45%	29%	46%
Художественно- эстетическая направленность	2	2	2	1	41	42	40	27	25%	26%	25%	17%
Физкультурно- спортивная направленность	-	-	1	0	-	-	12	13	0%	0%	7%	8%
Техническая направленность	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	6	6	6	6	104	114	100	113	64%	71%	61%	71%

**Сравнительная таблица по предоставлению дополнительного образования в МАДОУ д/с №10
за период с 2021-2024 года**

		2021	2022	2023	2024
Предоставление доп. обр. детей на бесплатной основе	% от общего кол-ва	21% (35 от 169)	64% (104 от 163)	67% (109 от 158)	71% (113 от 160)
Предоставление доп. обр. детей на платной основе	% от общего кол-ва	46% (113 от 169)	61% (100 от 163)	67% (108 от 158)	71% (113 от 160)

Дополнительные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, социальной сферы; предусматривают особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

В практику внедрены общеразвивающие программы, содержащие элементы педагогических технологий: личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационно-коммуникационной, технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения. Появление новой программы технической направленности и грамотного педагога так же сыграло положительную роль.

Наблюдается небольшой рост показателя по предоставлению бесплатных общеобразовательных услуг на 4 %, и по платным образовательным услугам на 4 %, несмотря на то, что общее количество детей в ДОУ уменьшилось.

На протяжении всего пребывания ребенка в детском саду осуществляется его психолого-педагогическая поддержка; проводится систематическая работа по выявлению проблемных ситуаций и их разрешению вместе с педагогами ДОУ и родителями.

Специалистами ДОУ оказывается помощь детям с особыми образовательными потребностями. В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению этих воспитанников, успешно работает психолого-педагогический консилиум. Его деятельность направлена на обеспечение оптимальных педагогических условий для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп ДОУ организуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и ФОП, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для

игр-инсценировок. Есть уголок уединения, где можно полистать любимую книжку, просто посидеть, отдохнуть от детского коллектива.

В каждой группе мебель и оборудование установлены так, чтобы ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними. Так, в предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Кроме уголков природы в группах, где дети наблюдают за растениями, проводят элементарные опыты, оборудованы уголки экспериментально-исследовательской деятельности. В уголках детского экспериментирования малыши играют с песком, водой. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей развития детей. Большое внимание уделяется разнообразию учебного и игрового оборудования.

В 2023 году, с целью освоения детьми системы знаний о природе, ее компонентах и взаимосвязях между ними, формирования представлений об универсальной ценности природы, администрацией была приобретена и установлена на территории детского сада «Метеоплощадка», что позволило реализовать летний проект «Метеоплощадка». По решению педагогического совета №1 от 30.09.2024 педагоги, с помощью систематических наблюдений на Метеоплощадке продолжают решать задачи развития у детей исследовательской деятельности, развития чуткости и внимательности к миру природы, приобщению к народной культуре, народной мудрости, народному опыту.

Работа педагогов ДООУ по развитию интеллектуально-познавательных способностей детей строится на:

- постоянном изменении и насыщении развивающей среды, в частности использование цифровых образовательных ресурсов (приобретена новейшая цифровая лаборатория «Наураша» для исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников старшего возраста);
- использовании метода «проблемного обучения» на всех видах занятий: обнаружении простых закономерностей, выявлении логических связей и зависимостей, установлении причинно- следственных связей;
- построении наглядных моделей;

- использовании различных дидактических, развивающих игр;
- разнообразии форм занятий, в том числе и дистанционных (конкурсы, занятия, консультации и др.);
- проектная деятельность;
- положительной эмоциональной окраске деятельности ребенка.

В образовательной области «Речевое развитие» педагоги формируют у детей потребность речевого общения, развивают и совершенствуют активный словарь, формируют диалогическую и монологическую речь, учат слышать звуки родной речи, различать гласные, согласные, сравнивать слова по звучанию, делить на слоги, строить модели слов и предложений. Процесс обучения интегрирован во все виды деятельности детей.

На протяжении всего учебного года все педагоги применяют в своей работе рабочие тетради. В работе с ними формируется весь комплекс готовности ребенка к письму: сочетание темпа и ритма речи с движением глаз и руки. Все обучение проходит в увлекательной игровой форме, в образных понятных ребенку ситуациях.

Особое внимание уделяется знакомству с художественной литературой. На занятиях дети не только читают стихи, сказки, рассказы, но и, пользуясь заместителями, учатся пересказывать и сочинять рассказы. В новом учебном году мы будем проводить мероприятия для установления более тесного контакта с библиотекой Центрального района. С раннего возраста необходимо приучать детей пользоваться книжным фондом библиотеки, и более активно принимать участие в совместных мероприятиях.

Успешному решению задач в образовательной области «Познавательное развитие» способствует наличие разнообразного дидактического материала, доступного не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Все группы пользуются современным дидактическим материалом (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Воскобовича). Использование дидактического материала способствует решению познавательных задач.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» помогает ребенку войти в сложный и постоянно меняющийся мир. Воспитатели знакомят детей с природой, с растениями, животными, их потребностями. Все закономерности природы показываются ребенку в доступной для

него форме. Проводятся опыты, наблюдения, эксперименты. Малыши увлеченно играют с водой, песком, магнитом, воздухом. Мир людей и человеческие отношения воспитатели раскрывают перед ребенком в правилах поведения, через умения понимать чувства других и выражать свои собственные. Ребенок познает себя, свое тело, усваивает гигиенические навыки. В ДООУ созданы все условия для ответа на «100 тысяч почему», для развития познавательной активности.

Тесно соприкасается с предыдущим разделом – раздел «Ознакомление с природой». В каждой возрастной группе созданы уголки по краеведению, где можно найти ответ на многие детские вопросы. Здесь собраны карты, атласы, макеты природных объектов, схем. Особенный интерес вызывает у детей схема и макет эволюции жизни на Земле.

В этом году установлена «Метеостанция», которая даёт возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическим приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов.

Образовательная область: «Художественно-эстетическая».

Процесс обучения практически всегда соединен с игрой и направлен на развитие творческих способностей. Большинство занятий носит интегрированный характер. Воспитатели формируют навыки работы красками, карандашами, цветными мелками, и т.д. Используют нетрадиционные техники: моделирование, коллаж, лепка с различными пластическими материалами. На всех занятиях только положительные эмоции, все работы «шедевры». Регулярно устраиваются выставки детских работ.

Помимо пейзажных, портретных «вернисажей» дети в рисунках закрепляют основы ОБЖ. Участвуют в районных и городских конкурсах детских работ по пожарной безопасности, и правилам дорожного движения.

В ДООУ постоянно ведется работа по приобщению детей к лучшим образцам мировой и национальной культуры по разделу «Живопись». Собрано большое количество книг с репродукциями по темам «Натюрморт», «Портрет», «Пейзаж», батальная, бытовая живопись, архитектура, скульптура.

В течение учебного года дети активно обучаются пению, слушанию музыки, много внимания уделяется формированию эстетического вкуса. В движениях под музыку, подражая взрослому, дети

осваивают танцевальные движения, учатся различать смену динамики и ритма. Они получают эмоциональное удовольствие от деятельности на музыкальных занятиях.

Образовательная область: «Физическое развитие».

Для каждого возраста в осенне-зимний период занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в спортивном зале и 1 занятие на прогулке. В весенне-летний период все занятия проводятся на спортивной площадке.

В феврале месяце стало доброй традицией проводить развлечения, совместно с папами, посвящённые 23 февраля - Дню защитника Отечества, каждые три месяца спортивные соревнования «Веселые старты». Каждое лето были проводятся «Малые летние олимпийские игры» и летний спортивный праздник ко Дню физкультурника - «Физкульт-Ура!». Были организованы и проведены спартакиады «Спортивная группа» между детьми в группах № 5 и № 7, №7 и №2.

Ежегодно в учреждении проводятся соревнования в рамках детского сада «Здоровый дошкольник» в ноябре месяце.

Эффективность воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ д/с № 10 можно оценить и **по участию детей в конкурсных мероприятиях города разного уровня.**

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня.

№	Конкурсное мероприятие	Уровень	Дети группы №	Результаты
1.	Конкурс «Умка» (в гостях у сказки)	Всероссийский	№ 4	15 участников: 12- победители; 1 место - 3;
2.	«День Эколят» в рамках проекта «Эколята-дошколята»	Всероссийский		24 участника
3.	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	№ 6	6 участников
4.	Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок 2022»	Международный	№ 5,6,7	17 победителей, 17 призеров, 2 участника

5.	Конкурс «Космическое путешествие»	Всероссийский	№ 1,3	3 участника
6.	Игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	№ 2, 6,7	14 участников, 1 место – 4 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 4 чел.
7.	Олимпиада «Волшебный мир искусств»	Всероссийский	№ 5,6	23 победителя
8.	Интеллектуально-развивающая викторина «Планета»	Муниципальный	№ 3, 7	3 сертификата-участников
9.	Фестиваль-конкурс «Колокольчик»	Муниципальный	№ 7	10 участников (лауреаты конкурса)
10.	Интеллектуальная игра муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Почемучки-знайки»	Муниципальный	№ 6	5 участников
11.	Конкурс чтецов «Серебряный колокольчик»	Муниципальный	№ 4	3 участника
12.	Конкурс чтецов «Героям той войны посвящается»	Муниципальный	№ 7, 5	2 участников
13.	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Учреждения	№ 1,2,3,4,5,6,7	90 участников
14.	II и III Фестиваль подвижных игр «Бегаем, играем, говорим»	Учреждения	№ 1,2,3,4,5,6,7	103 участников
15.	Конкурс поделок «Осенние Фантазии»	Учреждения	№ 1,2,3,4,5,6,7	20 участников

В 2024 году МАДОУ д/с №10 получил статус инновационной площадки федерального уровня: «Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников». Два педагога прошли курсы повышения квалификации по программе: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга» по методике образовательной деятельности: вебинарный практикум с методическими рекомендациями по работе с игровым набором «МИР ГОЛОВОЛОМОК». Смарт-тренинг поможет развивать у детей от 4 лет творческие и умственные способности через игры-головоломки, а также познакомить дошкольников с разными видами

головоломок, учить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм. Учить понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок, развивать элементы логического мышления, наглядно-образное мышление, целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве, познавательный интерес, произвольное внимание, воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

В течение всего учебного года МАДОУ начало внедрять инновационное направление воспитательно-образовательной работы с воспитанниками – **сетевое взаимодействие с учреждениями социума**, с целью обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Значительно уделялось внимание по взаимодействию ДОУ с социальными партнерами: ДЮЦ на Комсомольской, Калининградским зоопарком, детской библиотекой имени И.Ю.Иванова, музыкальной школой имени Д.Д.Шостаковича.

Летний оздоровительный период мы посвятили в основном укреплению и сохранению здоровья воспитанников ДОУ.

В августе 2024 года для детей старшего дошкольного возраста в группах прошли цикл бесед «Профессии», организованы виртуальные экскурсии: ателье по ремонту и пошиву одежды, библиотека, театр, школа.

У наших воспитанников появилось представление о востребованных в обществе профессиях.

Родители – наши неоценимые помощники во всех делах - будь то участие в утренниках, развлечениях, смотрах-конкурсах или подготовке групп к учебному году.

Использование нетрадиционных форм работы с детьми, которые дали положительный результат, способствовали установлению более тесного, искреннего общения на основе диалога:

1. Организация вернисажей, выставок рукотворных работ детей и родителей.
2. Участие родителей в совместных проектах детского сада.

В целях изучения уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качества образования в МАДОУ № 10 было проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности дошкольного образования в ДОУ.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Финансовое обеспечение детского сада

Источниками финансирования ДОУ являются:

- Бюджетные средства, которые перечисляются на счёт учреждения комитетом экономики и финансов администрации городского округа «Города Калининграда»
- Внебюджетные средства: родительская плата, дополнительные платные услуги

С учётом, имеющихся средств, в 2023 – 2024 учебном году были приобретены:

- методические пособия, методическая литература (подписка) – 2 346,46
- рабочие тетради для обучения воспитанников – 67 795,70
- игрушки, развивающие игры – 325 676,10
- канцелярские товары для обучения воспитанников – 138 905,00
- дезинфицирующие средства – 12 220,00
- хозяйственные товары- 83 823,00
- моющие и чистящие средства – 212 540,00
- приобретение песка и грунта – 16 200,00
- приобретение уличных цветов на клумбы – 12 255,00
- приобретение основных средств – 320 659,00 (ноутбуки, занавесы в музыкальный зал)
- приобретение переносных пандусов – 37 050,00

- приобретение и установка замков безопасности на окна – 31 878,00
- замена ламп – 24 200,00
- замена унитазов на группах – 27 000,00
- ремонт помещений с заменой линолеума – 2 800 000,00
- приобретение кухонных гарнитуров на группы – 666 640,00

Расход средств из бюджета и целевые средства

Наименование расхода	Расход, руб. С 01.09.2023 г.	Расход, руб. до 31.08.2024 г.	Всего за 2023- 2024 учебный год
Заработная плата	7 048 898,26	11 688 833,49	18 737 731,75
Начисления на оплату труда	2 128 767,27	3 530 027,71	5 658 794,98
Услуги связи	12 354,87	34 346,28	46 701,15
Коммунальные услуги	528 136,14	874 116,88	1 402 253,02
Услуги по содержанию имущества	123 715,68	3 220 023,14	3 343 738,82
Прочие услуги (договора)	191 752,70	394 912,07	586 664,77
Прочие расходы (налог на землю)	24 518,00	73 554,00	98 072,00
Основные средства	-	1 024 349,00	1 024 349,00
Материальные запасы	127 809,89	547 967,34	675 777,23
Из них продукты питания	106 834,00	250 151,68	356985,68

Поступление и расход родительских средств за 2023 – 2024 учебный год

Наименование платежа	Поступило, руб.	Израсходовано, руб.
Родительская плата	3 025 492,06	3 280 884,87 С учетом остатков прошлого периода
Из них: - питание детей		3 000 923,11

**Поступление и расход родительских средств за платные дополнительные услуги
за 2023- 2024 уч. год**

Платные услуги поступление	1 035 226,25
Наименование платежа	Израсходовано, руб.
На зарплату сотрудникам	544 344,36
Начисления на оплату труда	164 391,97
Оплата коммунальных услуг	39 021,09
На развитие учреждения	268 462,03

Таким образом, финансирование из бюджета, родительская плата позволяют обеспечить функционирование дошкольного учреждения.

Социальная активность и партнёрство ДОУ.

На 2023/2024 учебный год уже пролонгированы и заключены договора о сотрудничестве с поликлиникой №6, МБОУ СОШ №10, № 18, музыкальной школой им. Шостаковича, библиотекой имени И.Ю.Иванова, Калининградским зоопарком. Новый социальный партнер - ООО «Тилли Интегра» в целях содействия реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В этом году детский сад будет осуществлять сотрудничество со следующими образовательными и культурными учреждениями города

Учреждения города	Задачи, решаемые в совместной работе
Детская музыкальная школа им. Шостаковича	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки. - Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. Знакомство с музыкальными инструментами.
Библиотека им. И.Ю.Иванова	<p>Посещение детьми библиотеки, участие в тематических мероприятиях, в творческих конкурсах.</p> <p>Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки:</p> <p>Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, интерактивные занятия, беседы, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов,</p>

	выставки детского творчества.
МБОУ СОШ № 10 МАОУ лицей №18	Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе.
Калининградский зоопарк	Экскурсии, тематические творческие сеты, квест-игры
ДЮЦ на Комсомольской	Развитие технического творчества у дошкольников через Участие в совместных проектах Посещение выставок Повышение квалификации кадров: - семинары-практикумы - консультации специалистов - просмотры открытых мероприятий.
Кукольный театр	Художественно-эстетическое развитие детей: спектакли; театральные постановки; ● концерты; ● тематические занятия; ● выставки.

С общественными организациями: - партия «Единая Россия», - Магазин « Дошкольник +», КРО МОО «СОЮЗ ДЕСАНТНИКОВ»

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ деятельности ДООУ за 2023 – 2024 учебный год позволяет сделать вывод о положительной стабильной работе учреждения в режиме развития. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В детском саду работоспособный, творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной деятельности с детьми на современном уровне.

Достиженные результаты работы за учебный год соответствуют поставленным годовым задачам.

В учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития воспитанников; благоприятный психологический климат для педагогического творчества, развития инновационной деятельности, способствующий гуманизации воспитания.

- Развивающая предметно-пространственная среда способствует эмоциональному благополучию ребенка, а ее элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - воспитанию и развитию малыша.*
- В методическом кабинете и во всех группах создана хорошая база по обеспечению комплексной и парциальных программ демонстрационным, раздаточным и игровым материалом, пособиями и атрибутами.*
- Нормативно-правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.*
- В детском саду сложилась и действует система физкультурно-оздоровительной работы.*
- В течение нескольких лет сохраняется положительная динамика снижения заболеваемости.*

- Признавая приоритетное значение семейного воспитания, коллектив формирует доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.
- Созданы и реализуются проекты по сетевому взаимодействию с социальными партнерами и по профессиональному ориентированию «Азбука профессий».

С целью обеспечить разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций перед коллективом поставлены следующие задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Развитие физических качеств и двигательного опыта детей дошкольного возраста в процессе организации различных форм двигательной активности.
2. Формирование речевой компетентности детей дошкольного возраста через использование разнообразных методов и средств.
3. Формирование познавательного интереса к изучению родного города через взаимодействие с родителями.